

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Pendidikan Biologi  
 Mata Kuliah : Botani Tumbuhan Tinggi  
 Kode Mata Kuliah : MKK 2418  
 Sks : 4 SKS  
 Semester : IV (Empat)  
 Mata Kuliah Prasyarat : Botani Tumbuhan Rendah  
 Dosen Pengampu : Tim dosen bidang ilmu  
 Capaian Pembelajaran : Mampu Menganalisis, Mengklasifikasikan, Mengidentifikasi Tumbuhan Gymnospermae dan Angyospermae dan Membuat Berbarium Berbagai Jenis Tumbuhan Gymnospermae dan Angyospermae, Serta Mampu Bekerjasama dalam Memecahkan Masalah.

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Materi Pokok	Bentuk pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Referensi
				Indikator <sup>1)</sup>	Bentuk <sup>2)</sup>	Bobot <sup>3)</sup>	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu: 1. Mempersiapkan dan menyesuaikan diri ikut serta dalam kegiatan perkuliahan 2. Merencanakan kegiatan perkuliahan dan kegiatan belajar serta sumber belajar 3. Merangkum dan memperkirakan kegiatan MK, berbagi sumber belajar, sistem evaluasi.	Orientasi dan kontrak perkuliahan	Ceramah , diskusi, Tanya jawab	Mengetahui kegiatan Mata Kuliah	Non Tes	10%	Panduan Akademik

2	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Pengertian Klasifikasi tumbuhan</li> <li>2. Menjelaskan Tujuan Klasifikasi tumbuhan</li> <li>3. Menjelaskan Perkembangan Klasifikasi tumbuhan</li> </ol>	Klasifikasi Tumbuhan	Ceramah , diskusi, Tanya jawab	Mengetahui Pengertian Klasifikasi, tujuan klasifikasi dan perkembangan klasifikasi tumbuhan.	Tes	10%	
3	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Klasifikasi Tumbuhan (Gymnospermae)</li> <li>2. Menjelaskan Familia anggota Gymnospermae</li> <li>3. Mendeskripsikan ciri-ciri Familia anggota Gymnospermae</li> </ol>	Klasifikasi Tumbuhan (Gymnospermae)	Ceramah , diskusi, Tanya jawab, Praktikum	Mengetahui Klasifikasi Tumbuhan (Gymnospermae), Familia anggota Gymnospermae, dan ciri-ciri Familia anggota Gymnospermae.	Tes	10%	
4	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggambar struktur morfologi tumbuhan anggota Ordo Gnetales</li> <li>2. Menggambar struktur morfologi tumbuhan anggota Ordo Pinales</li> </ol>	Praktikum Latihan 1. Ordo Gnetales dan Latihan 2. Ordo Pinales	Praktikum	Mengetahui gambar struktur morfologi tumbuhan anggota Ordo Gnetales dan Ordo Pinales	Tes	15%	

5,6	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan Klasifikasi Tumbuhan (Angyospermae) 2. Menjelaskan Familia anggota Angyospermae 3. Mendeskripsikan ciri-ciri Familia anggota Angyospermae	Klasifikasi Tumbuhan (Angyospermae)	Ceramah , diskusi, Tanya jawab	Mengetahui Klasifikasi Tumbuhan (Angyospermae), Familia anggota Angyospermae, dan ciri-ciri Familia anggota Angyospermae.	Tes	15%	
7	Mahasiswa mampu: 1. Menggambar struktur morfologi tumbuhan anggota Ordo Ranales 2. Menggambar struktur morfologi tumbuhan anggota Ordo Rosales	Praktikum Latihan 3. Ordo Ranales dan Latihan 4. Ordo Rosales	Praktikum	Mengetahui gambar struktur morfologi tumbuhan anggota Ordo Ranales dan Ordo Rosales	Tes	15%	
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>						
9	Mahasiswa mampu: 1. Mendeskripsikan aturan tata nama tumbuhan 2. Membuat herbarium	TataNama Tumbuhan dan Herbarium	Ceramah , diskusi, Tanya jawab	Mengetahui aturan tata nama tumbuhan dan membuat herbarium	Tes	10%	
10	Mahasiswa mampu: 1. Menggambar struktur morfologi tumbuhan anggota Ordo	Praktikum Latihan 5. Ordo Malvales dan Latihan 6. Ordo Palmales	Praktikum	Mengetahui gambar struktur morfologi tumbuhan anggota Ordo Malvales dan Ordo Pamales	Tes	10%	

	<p>Malvales</p> <p>2. Menggambar struktur morfologi tumbuhan anggota Ordo Palmales</p>						
11,12	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan identifikasi tumbuhan</li> <li>2. Membaca dan Membuat Kunci determinasi tumbuhan</li> </ol>	Identifikasi Tumbuhan	Ceramah , diskusi, Tanya jawab	Mengetahui cara identifikasi tumbuhan dan mampu membuat kunci determinasi tumbuhan	Tes	10%	
13,14,15	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan hasil mini research tanaman peneduh jalan</li> <li>2. Menjelaskan hasil mini research tanaman kuburan</li> <li>3. Menjelaskan hasil mini research tanaman obat-obatan</li> <li>4. Menjelaskan hasil mini research tanaman pagar</li> <li>5. Menjelaskan hasil mini research</li> </ol>	Presentasi Mini Research	Presentasi , diskusi, Tanya jawab,	Mengetahui perbedaan tanaman peneduh jalan, peneduh jalan, tanaman kuburan, tanaman obat-obatan, tanaman pagar, tanaman hias, tanaman rumput-rumputan.	Tes	10%	

	tanaman hias 6. Menjelaskan hasil mini research tanaman rumput-rumputan.						
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>						

Catatan:

- <sup>1)</sup>indikasi-indikasi yang menyatakan pencapaian pembelajaran tiap tahapan belajar yang dapat diukur dan diamati
- <sup>2)</sup>bentuk penilaian sesuai indikator capaian pembelajaran tiap tahapan belajar dalam bentuk tes/non tes
- <sup>3)</sup> bobot (dalam %) tiap jenis penilaian sesuai dengan kedalaman dan keluasan capaian pembelajaran pada setiap tahapan pembelajaran

Referensi

1. Dwidjoseputro, D. 1989. **Pengantar Fisiologi Tumbuhan**. PT Gramedia. Jakarta.
2. Lakitan, B. 1993. **Dasar-Dasar Fisiologi Tumbuhan**. Divisi Buku Perguruan Tinggi. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.