

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Pendidikan Biologi
 Mata Kuliah : Ilmu Sosial dan Budaya Dasar
 Kode Mata Kuliah : MKK 2135
 Jumlah Kredit : 2 SKS
 Semester : I (Satu)
 Mata kuliah Prasyarat : -
 Dosen Pengampu : Tim dosen bidang ilmu
 Capaian Pembelajaran (CP) : Mampu menganalisis hakikat dan ruang lingkup ISBD dengan menunjukkan perlunya ISBD sebagai solusi problem sosial budaya serta mampu mengorganisasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Materi Pokok	Bentuk pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Referensi
				Indikator ¹⁾	Bentuk ²⁾	Bobot ³⁾	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Saling mengenal, menjelaskan kontrak perkuliahan yang meliputi tujuan matakuliah, berbagai tugas dan sumbernya serta prinsip penilaiannya	<ul style="list-style-type: none"> Perkenalan antara Dosen dengan mahasiswa. Penjelasan kontrak kuliah dan sistem penilaian. Penjelasan tentang tugas-tugas baik kelompok maupun individu. Orientasi perkuliahan dan peraturan-peraturan akademik. 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi 	1. Menegal dosen dan mahasiswa lainnya. 2. Beradaptasi dengan kontrak perkuliahan dan sistem perkuliahan penilaiannya. 3. Menemukan referensi-referensi yang tepat. 4. Menyelesaikan tugas-tugas, baik individu maupun kelompok. 5. Mengikuti semua peraturan-peraturan akademik.	-	-	Panduan Akademik FKIP Umuslim
2	Menguraikan pengertian substansi arah Ilmu sosial dan budaya dasar	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian ISBD Hakikat, Tujuan dan ruang lingkup ISBD Peran ISBD sebagai 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Presentasi Diskusi 	1. Menjelaskan pengertian ISBD. 2. Menjelaskan hakikat, tujuan dan ruang lingkup	Non Tes	8%	✓ Tumanggor, R., Ridho, K dan Nurochim. 2014. <i>Ilmu Sosial dan</i>

		<p>matakuliah berkehidupan dan beremasyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> • ISBD sebagai alternative pemecahan masalah sosial dan budaya 		<p>ISBD.</p> <p>3. Menjelaskan peran ISBD sebagai matakuliah berkehidupan dan bermasyarakat.</p> <p>4. Menyebutkan dan menjelaskan fungsi ISBD sebagai alternatif pemecahan masalah sosial dan budaya.</p>			<p><i>Budaya Dasar.</i> Penerbit : Kencana Prenadamedia Group. Jakarta.</p> <p>✓ Nasution, M. S. A. dkk., 2015. <i>Ilmu Sosial Budaya Dasar.</i> Penerbit : PT. Raja Grafindo Persada. Depok.</p>
3-4	Menguraikan manusia sebagai makhluk berbudaya, beretika dan berestetika	<ul style="list-style-type: none"> • Kedudukan manusia sebagai makhluk Tuhan • Pengertian budaya dan kebudayaan • Hakikat manusia sebagai makhluk budaya • Hakikat manusia dalam kajian islam • Hakikat manusia dalam kebudayaan • Etika dan estetika berbudaya serta orientasi nilai kebudayaan. • Tantangan budaya populer dan problematika kebudayaan Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kedudukan manusia sebagai makhluk Tuhan. 2. Menjelaskan pengertian budaya dan kebudayaan. 3. Menjelaskan hakikat manusia sebagai makhluk budaya 4. Menjelaskan hakikat manusia dalam kajian islam.. 5. Menjelaskan hakikat manusia dalam kebudayaan. 6. Menjelaskan Pengertian Etika dan Estetika berbudaya serta orientasi nilai kebudayaan.. 7. Membedakan tantangan budaya populer dan problematika kebudayaan indonesia. 	Tes	8%	<p>✓ Tumanggor, R., Ridho, K dan Nurochim. 2014. <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar.</i> Penerbit : Kencana Prenadamedia Group. Jakarta.</p> <p>✓ Nasution, M. S. A. dkk., 2015. <i>Ilmu Sosial Budaya Dasar.</i> Penerbit : PT. Raja Grafindo Persada. Depok.</p>

5	Mengklasifikasikan hakikat manusia sebagai individu dan makhluk sosial, dinamika, dan dilema interaksi sosial	<ul style="list-style-type: none"> • Manusia sebagai makhluk Tuhan • Hakikat manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial • Fungsi dan peran manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial • Dinamika interaksi sosial : Akulturasi, asimilasi dan inovasi • Dilema antara kepentingan individu dan kepentingan masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan peran manusia sebagai makhluk Tuhan 2. Menjelaskan hakikat manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial. 3. Menjelaskan fungsi dan peran manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial. 4. Menguraikan dinamika interaksi sosial : akulturasi, asimilasi dan inovasi. 5. Menjelaskan dilema antara kepentingan individu dan kepentingan masyarakat. 	Tes	8%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tumanggor, R., Ridho, K dan Nurochim. 2014. <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i>. Penerbit : Kencana Prenadamedia Group. Jakarta. ✓ Nasution, M. S. A. dkk., 2015. <i>Ilmu Sosial Budaya Dasar</i>. Penerbit : PT. Raja Grafindo Persada. Depok.
6	Quiz/review materi perkuliahan yang telah disajikan	<ul style="list-style-type: none"> • Hakikat, tujuan dan ruang lingkup ISBD. • Fungsi ISBD sebagai alternative pemecahan masalah sosial dan budaya . • Hakikat manusia dalam kebudayaan • Etika dan estetika berbudaya serta orientasi nilai kebudayaan • Fungsi dan peran manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial • Dinamika interaksi sosial : Akulturasi, asimilasi dan inovasi 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjawab soal dengan benar 2. Diskusi hasil review 	-	-	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tumanggor, R., Ridho, K dan Nurochim. 2014. <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i>. Penerbit : Kencana Prenadamedia Group. Jakarta. ✓ Nasution, M. S. A. dkk., 2015. <i>Ilmu Sosial Budaya Dasar</i>. Penerbit : PT. Raja Grafindo Persada. Depok.

7	Mengklasifikasikan hakikat manusia dan peradaban, dan dinamika peradaban global	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian adab dan peradaban • Manusia sebagai makhluk beradab dan masyarakat beradab • Evolusi budaya dan wujud peradaban dalam kehidupan sosial budaya. • Dinamika peradaban dan problematika peradaban. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian adab dan peradaban. 2. Menjelaskan peran manusia sebagai makhluk beradab dan masyarakat beradab. 3. Menjelaskan evolusi budaya dan wujud peradaban dalam kehidupan sosial budaya. 4. Menyebutkan dinamika peradaban dan problematika peradaban. 	Non Tes	8%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tumanggor, R., Ridho, K dan Nurochim. 2014. <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i>. Penerbit : Kencana Prenadamedia Group. Jakarta. ✓ Nasution, M. S. A. dkk., 2015. <i>Ilmu Sosial Budaya Dasar</i>. Penerbit : PT. Raja Grafindo Persada. Depok.
8	Menunjukkan hakikat manusia, keragaman dan kesetaraan dalam dinamika sosial budaya	<ul style="list-style-type: none"> • Unsur-unsur keragaman • Hakikat keragaman dan kesetaraan manusia • Kemajuan dalam dinamika sosial dan budaya • Keragaman dan kesetaraan sebagai kekayaan sosial budaya bangsa • Kemiskinan sebagai masalah sosial • Problematika keragaman dan kesetaraan serta solusinya dalam kehidupan masyarakat dan Negara 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan dan menjelaskan unsure-unsur keragaman. 2. Menyebutkan hakikat keragaman dan kesetaraan manusia. 3. Menyebutkan dan menjelaskan kemajuan dalam dinamika sosial dan budaya. 4. Menyebutkan keragaman dan kesetaraan sebagai kekayaan social budaya bangsa 5. Menjelaskan kemiskinan sebagai masalah sosial 6. Menyebutkan dan menjelaskan problematika keragaman dan kesetaraan serta 	Tes	10%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tumanggor, R., Ridho, K dan Nurochim. 2014. <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i>. Penerbit : Kencana Prenadamedia Group. Jakarta. ✓ Nasution, M. S. A. dkk., 2015. <i>Ilmu Sosial Budaya Dasar</i>. Penerbit : PT. Raja Grafindo Persada. Depok.

				solusinya dalam kehidupan masyarakat dan Negara.			
9	Memahami hakikat, fungsi, nilai, moral dan hukum dalam upaya mendapatkan keadilan, ketertiban dan kesejahteraan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Etika dan moral • Manusia dan nilai-nilai kemanusiaan. • Nilai Budaya • Etika, norma, hukum dan akhlak • Perlunya keseimbangan nilai-nilai insan • Kesalahan pribadi dan sosial 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian etika dan moral. 2. Menjelaskan dan menguraikan manusia dan nilai-nilai kemanusiaan. 3. Menyebutkan nilai-nilai budaya. 4. Menjelaskan etika, norma, hokum, dan akhlak. 5. Menyebutkan dan menjelaskan perlunya keseimbangan nilai-nilai insane. 6. Menguraikan kesalahan pribadi dan sosial. 	Tes	10%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tumanggor, R., Ridho, K dan Nurochim. 2014. <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i>. Penerbit : Kencana Prenadamedia Group. Jakarta. ✓ Nasution, M. S. A. dkk., 2015. <i>Ilmu Sosial Budaya Dasar</i>. Penerbit : PT. Raja Grafindo Persada. Depok.
10	Memahami hakikat manusia dengan segala sifatnya sehingga terciptanya manusia sesuai dengan kehendak sang Pencipta	<ul style="list-style-type: none"> • Manusia dan keadilan • Manusia dan cinta kasih • Manusia dan penderitaan • Manusia dan tanggung jawab • Manusia dan pandangan hidup • Manusia dan kegelisahan • Manusia dan harapan 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan dan menjelaskan manusia dan keadilan. 2. Menyebutkan dan menjelaskan manusia dan cinta kasih 3. Menyebutkan dan menjelaskan manusia dan penderitaan. 4. Menyebutkan dan menjelaskan manusia dan tanggung jawab 5. Menyebutkan dan menjelaskan manusia dan pandangan hidup 6. Menyebutkan dan 	Tes	8%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tumanggor, R., Ridho, K dan Nurochim. 2014. <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i>. Penerbit : Kencana Prenadamedia Group. Jakarta. ✓ Nasution, M. S. A. dkk., 2015. <i>Ilmu Sosial Budaya Dasar</i>. Penerbit : PT. Raja Grafindo Persada. Depok.

				menjelaskan manusia dan kegelisahan 7. Menyebutkan dan menjelaskan manusia dan harapan.			
11	Ujian Tengah Semester/review materi perkuliahan yang telah disajikan	<ul style="list-style-type: none"> • Etika dan estetika berbudaya serta orientasi nilai kebudayaan • Fungsi dan peran manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial • Evolusi budaya dan wujud peradaban dalam kehidupan sosial budaya. • Dinamika peradaban dan problematika peradaban • Hakikat keragaman dan kesetaraan manusia • Kemajuan dalam dinamika sosial dan budaya • Keragaman dan kesetaraan sebagai kekayaan sosial budaya bangsa • Kemiskinan sebagai masalah sosial • Etika, norma, hukum dan akhlak • Perlunya keseimbangan nilai-nilai insane 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjawab soal dengan benar 2. Diskusi hasil review 	-	-	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tumanggor, R., Ridho, K dan Nurochim. 2014. <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i>. Penerbit : Kencana Prenadamedia Group. Jakarta. ✓ Nasution, M. S. A. dkk., 2015. <i>Ilmu Sosial Budaya Dasar</i>. Penerbit : PT. Raja Grafindo Persada. Depok.
12-13	Menunjukkan hakikat dan makna sains, teknologi dan seni, serta dampak dan pemanfaatan teknologi di Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> • Hakikat dan makna sains, teknologi dan seni bagi manusia. • Manusia sebagai subjek dan objek IPTEK • Pemanfaatan dan penyalahgunaan IPTEK pada 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan hakikat dan makna sains, teknologi dan seni bagi manusia. 2. Menyebutkan kedudukan manusia sebagai subjek dan objek IPTEK 3. Menyebutkan dan 	Tes	8%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tumanggor, R., Ridho, K dan Nurochim. 2014. <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i>. Penerbit : Kencana

		<p>kehidupan sosial Budaya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karya sastra dan seni dalam IBD 		<p>menjelaskan penyalahgunaan IPTEK pada kehidupan sosial dan budaya</p> <p>4. Menjelaskan karya sastra dan seni dalam IBD</p>			<p>Prenadamedia Group. Jakarta.</p> <p>✓ Nasution, M. S. A. dkk., 2015. <i>Ilmu Sosial Budaya Dasar</i>. Penerbit : PT. Raja Grafindo Persada. Depok.</p>
14-15	Memadukan hakikat dan makna lingkungan bagi kesejahteraan.	<ul style="list-style-type: none"> • Manusia sebagai makhluk hidup • Ekologi manusia dan kesadaran individu dalam pengelolaan lingkungan • Kesadaran individu dalam masyarakat • Pencemaran lingkungan dan pengendalian pencemaran • Pengaruh lingkungan terhadap individu • Isu-isu penting tentang persoalan lintas budaya • Kerusakan budaya dasar kehidupan 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan menyebutkan manusia sebagai makhluk hidup. 2. Menguraikan dan menjelaskan Ekologi manusia dan kesadaran individu dalam pengelolaan lingkungan 3. Menjelaskan kesadaran individu dalam masyarakat 4. Menyebutkan pencemaran lingkungan dan pengendalian pencemaran 5. Menyebutkan dan menguraikan pengaruh lingkungan terhadap individu 6. Menyebutkan isu-isu penting tentang persoalan lintas budaya 7. Menyebutkan dan menjelaskan kerusakan budaya dasar kehidupan. 	Tes	8%	<p>✓ Tumanggor, R., Ridho, K dan Nurochim. 2014. <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i>. Penerbit : Kencana Prenadamedia Group. Jakarta.</p> <p>✓ Nasution, M. S. A. dkk., 2015. <i>Ilmu Sosial Budaya Dasar</i>. Penerbit : PT. Raja Grafindo Persada. Depok.</p>

16	Review hasil perkuliahan yang telah disajikan	<ul style="list-style-type: none"> • Etika dan estetika berbudaya serta orientasi nilai kebudayaan • Fungsi dan peran manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial • Dinamika interaksi sosial : Akulturasi, asimilasi dan inovasi • Fungsi dan peran manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial • Evolusi budaya dan wujud peradaban dalam kehidupan sosial budaya. • Dinamika peradaban dan problematika peradaban • Hakikat keragaman dan kesetaraan manusia • Kemajuan dalam dinamika sosial dan budaya • Manusia sebagai subjek dan objek IPTEK • Pemanfaatan dan penyalahgunaan IPTEK pada kehidupan sosial Budaya • Kesadaran individu dalam masyarakat • Pencemaran lingkungan dan pengendalian pencemaran • Pengaruh lingkungan terhadap individu 		Menjelaskan hasil review		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tumanggor, R., Ridho, K dan Nurochim. 2014. <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i>. Penerbit : Kencana Prenadamedia Group. Jakarta. ✓ Nasution, M. S. A. dkk., 2015. <i>Ilmu Sosial Budaya Dasar</i>. Penerbit : PT. Raja Grafindo Persada. Depok.
----	---	---	--	--------------------------	--	--

Catatan :

- ¹⁾Indikasi-indikasi yang menyatakan pencapaian pembelajaran tiap tahapan belajar yang dapat diukur dan diamati
- ²⁾Bentuk penilaian sesuai indikator capaian pembelajaran tiap tahapan belajar dalam bentuk tes/non tes
- ³⁾Bobot (dalam %) tiap jenis penilaian sesuai dengan kedalaman dan keluasan capaian pembelajaran pada setiap tahapan pembelajaran

Referensi

1. Tumanggor, R., Ridho, K dan Nurochim. 2014. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Penerbit : Kencana Prenadamedia Group. Jakarta.
2. Nasution, M. A. S. dkk., 2015. *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Penerbit : PT. Raja Grafindo Persada. Depok.