

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah : Morfologi Tumbuhan
 Kode Mata Kuliah : MKK 2216
 Bobot (SKS) : 4 SKS
 Semester : II (dua)
 Kompetensi Bersyarat : Lulus Biologi Umum
 Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggambarkan struktur umum tumbuhan tingkat tinggi, organ utama tumbuhan (akar, batang, daun, bunga, buah dan biji) dan hubungannya dengan kehidupan sehari – hari.

Pertemuan Ke	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Sumber Belajar	Soft Skills	Waktu	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Orientasi, dan menjelaskan kontrak perkuliahan	Orientasi Perkuliahan: - Perkenalan pengampu matakuliah dengan mahasiswa atau sebaliknya - Penjelasan kontrak perkuliahan - Pembagian tugas individu dan kelompok - Penjelasan media dan metode pembelajaran yang digunakan - Penjelasan evaluasi matakuliah.	Mahasiswa mampu: 1. Mempersiapkan dan menyesuaikan diri ikut serta dalam kegiatan perkuliahan 2. Merencanakan kegiatan perkuliahan dan kegiatan belajar serta sumber belajar 3. Merangkum dan memperkirakan kegiatan MK, berbagi sumber belajar, sistem evaluasi.	Panduan akademik	Kejujuran, tanggung jawab, kemampuan berkomunikasi, adaptasi, kemampuan memecahkan masalah	3 x 50 menit	
2	menjelaskan struktur umum tumbuhan dan bagian lain yang ditemukan pada	1.struktur umum tumbuhan 2 kormus dan bagian bagiannya. 3 bagian lain pada tumbuhan yang dianggap sebagai	Mahasiswa mampu: 1.Menyebutkan dan menjelaskan struktur umum tumbuhan. 2. Menjelaskan	3, 6, 8	Kejujuran, kemampuan menganalisis masalah, toleransi,	3 x 50 menit	

	tumbuhan.	metamorfosis bagian utama	kormus 3. Menjelaskan bagian lain yang ditemukan pada tumbuh – tumbuhan dn dianggap sebagai metamorfosis bagian utama atau kombinasi bagian – bagian tersebut		bekerjasama, adaptasi, kemampuan memecahkan masalah		
3	Menjelaskan tentang akar (<i>radix</i>), sifat akar, tugas akar, bagian – bagian akar, sistem perakaran dan akar yang mempunyai sifat dan tugas khusus	1. devinisi akar 2. sifat –sifat akar 3. tugas akar. 4. bagian – bagian akar 5. sistem perakaran 6. akar – akar yang mempunyai sifat dan tugas khusus.	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pengertian akar. 2. Menyebutkan sifat – sifat akar dan tugas akar 3. menjelaskan dan menggambarkan bagian – bagian akar dan sistem perakaran. 4. menjelaskan dan mendeskripsikan akar – akar yang mempunyai sifat dan tugas khusus.	3, 4, 6, dan 8	Kejujuran, toleransi, kerjasama, kemampuan menganalisis masalah, kemampuan memecahkan masalah	3 x 50 menit	
4 & 5	Menjelaskan: sifat – sifat batang, tugas batang, tumbuhan yang berbatang jelas dan tumbuhan yang tidak berbatang, bentuk batang, arah tumbuh batang, dan percabangan pada batang.	1. Mengkaji pengertian batang 2. Menguraikan sifat – sifat batang dan tugas batang 3. Mengkaji tumbuhan yang berbatang dan yang tidak berbatang beserta contoh. 4. memperhatikan dan menggambarkan bentuk – bentuk batang 5. menjelaskan dan memperhatikan arah tumbuh	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pengertian batang. 2. Menjelaskan sifat – sifat batang dan tugas batang 3. membedakan tumbuhan yang berbatang dan tumbuhan yang tidak berbatang	3, 4, 6, 7, 8	Kerjasama, komunikasi, kemampuan memecahkan masalah, kejujuran	6 x 50 menit	

		batang - 6. menjelaskan percabangan pada batang	4. mendeskripsikan dan menggambar bentuk – bentuk batang 5. menjelaskan arah tumbuh batang 6. menjelaskan dan menggambarkan percabangan pada batang.				
6 & 7	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang daun (<i>folium</i>) dan bentuk – bentuk daun (<i>folium</i>)	1. Menjelaskan dan menggambarkan daun dan bagian – bagian daun. 2. Menjelaskan dan menggambarkan bentuk – bentuk daun yang ada disekitar .	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan daun (<i>folium</i>) dan menjelaskan serta menggambarkan bagian – bagian daun. 1. Menjelaskan dan menggambarkan bentuk – bentuk daun.	3,5,7, & 8	Kerjasama, komunikasi, kemampuan, memecahkan masalah, kemampuan mengambil keputusan. Kejujuran		
8	MIDTERM (UTS)	3 X 50 menit					
9,10	Menjelaskan bunga, bagian – bagian bunga, bunga tunggal dan bunga majemuk, diagram dan rumus bunga.	1. definisi bunga 2. bunga tunggal dan bunga majemuk - diagram dan rumus bunga	3. Mahasiswa mampu: menjelaskan definisi bunga 4. menjelaskan bunga tunggal dan bunga majemuk 5. menjelaskan diagram dan rumus bunga	1, 2, 3, 5, 7, 8	Kerjasama, komunikasi, kemampuan memecahkan masalah, kejujuran, tanggung jawab, kemampuan menganalisis.	6 x 50 menit	
11.	Menjelaskan Penyerbukan dan	1. menjelaskan penyerbukan dan pembuahan.	Mahasiswa mampu: 1. menjelaskan	1, 2, 3, 4, 5	Kerjasama, komunikasi,	6 x 50 menit	

	pembuahan	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan macam – macam penyerbukan berdasarkan asal serbuk sari Menjelaskan macam – macam penyerbukan berdasarkan vektor perantara 	<p>penyerbukan dan pembuahan.</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan macam – macam penyerbukan berdasarkan asal serbuk sari Menjelaskan macam – macam penyerbukan berdasarkan vektor perantara 		kemampuan memecahkan masalah, kemampuan menga		
12 dan 13	Menjelaskan, dan menggambarkan buah dan bagian – bagiannya, buah semu dan buah sungguh serta penggolongan buah beserta contohnya.	<ol style="list-style-type: none"> ikhtisar tentang buah pengolongan buah semu dan buah sungguh (sejati) pengolongan buah sejati tunggal pengolongan buah sejati ganda pengolongan buah sejati majemuk 	<p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> menjelaskan dan menggambarkan buah beserta bagian; bagiannya. Menjelaskan tentang buah semu dan buah sungguh atau buah telanjang. menjelaskan pengolongan buah beserta contohnya 	2,3,4, dan 8	Rasa ingin tahu, Kerjasama, komunikasi, kemampuan memecahkan masalah, ketekunan, disiplin.	6 x 50 menit	
14 dan 15	Menjelaskan dan menggambarkan bagian – bagian dari biji (semen). Menjelaskan penggolongan tumbuhan biji.	<ol style="list-style-type: none"> bagian – bagian pada biji. Kulit biji (<i>spermodermis</i>) Tali pusar (<i>funiculus</i>) Inti biji (<i>nucleus seminis</i>) Lembaga (embrio) Kecambah 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> menjelaskan dan menggambarkan biji beserta bagian – bagiannya. menjelaskan pengolongan 	3,4,6, dan 8	Kerjasama, komunikasi, tanggung jawab, jujur, disiplin,	6 x 50 menit	

			tumbuhan biji berdasarkan jumlah daun lembaga pada biji.				
16	UJIAN	AKHIR	SEMESTER	(UAS)		2 X 50 menit	

Referensi

1. Darjanto dan S. Satifah. 1987. *Pengetahuan Dasar Biologi Bunga Dan Teknik Penyerbukan Silang Buatan*. Jakarta : Gramedia.
2. Halle, F. Dan R.A.A. Oldeman. 1975. *On Essay On The Architecture And Dynamics Of Growth Of Tropical Tress*. University Malaya, Kuala Lumpur.
3. Hasanuddin. 2005. *Morfologi Tumbuhan*. Banda Aceh : IAIN Press.
4. Hidayat, E.B. 1990. *Dasar – Dasar Struktur Perkembangan Tumbuhan (Morfologi Tumbuhan)*. Bandung : F- MIPA ITB
5. Sumardi, I. Dan Agus Pudjoarinto. 1993. *Strukturan Perkembangan Tumbuhan*. Depdikbud, Jakarta.
6. Suroso, A.Y.1992. *Mengerti Morfologi Tumbuhan* . Bandung : Tarsito.
7. Sutedjo, M.M. dan R.T.G.S. Kartasapoetra. 1989. *Tumbuhan Dan Organ – Organ Pertumbuhannya*. Jakarta: Bina aksara.
8. Tjitrosoepomo, G. 2005. *Morfologi Tumbuhan*. Yogyakarta:Gajah Mada University Press