

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Pendidikan Biologi
 Mata Kuliah : Pendidikan Agama II
 Kode Mata Kuliah : MPK 1205
 Jumlah Kredit : 2 SKS
 Semester : II (Dua)
 Mata kuliah Prasyarat : -
 Dosen Pengampu : Tim dosen bidang ilmu
 Capaian Pembelajaran (CP) : Mampu Menerapkan Syariat Islam dalam beribadah kepada Allah Sehari-hari

| Pertemuan ke | Kemampuan Akhir yang Direncanakan | Materi Pokok | Bentuk pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar) | Penilaian | | | Referensi |
|--------------|---|---|--|--|----------------------|---------------------|--|
| | | | | Indikator ¹⁾ | Bentuk ²⁾ | Bobot ³⁾ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Saling mengenal, menjelaskan kontrak perkuliahan yang meliputi tujuan matakuliah, berbagai tugas dan sumbernya serta prinsip penilaiannya | <ul style="list-style-type: none"> Perkenalan antara Dosen dengan mahasiswa. Penjelasan kontrak kuliah dan sistem penilaian. Penjelasan tentang tugas-tugas baik kelompok maupun individu, serta praktikum. Orientasi perkuliahan dan peraturan-peraturan akademik. | <ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi | 1. Mengenal dosen dan mahasiswa lainnya. 2. Beradaptasi dengan kontrak perkuliahan dan sistem penilaiannya. 3. Menemukan referensi-referensi yang tepat. 4. Menyelesaikan tugas-tugas, baik individu maupun kelompok. 5. Mengikuti semua peraturan-peraturan akademik. | - | - | Panduan Akademik FKIP Umuslim |
| 2 | Menguraikan Pengertian thaharah, Syarat dan Rukun Thaharah, tata cara pelaksanaan | <ul style="list-style-type: none"> Pengertian thaharah, Syarat dan Rukun Thaharah, tata cara pelaksanaan thaharah | <ul style="list-style-type: none"> Ceramah Presentasi Diskusi | 1. Menjelaskan Pengertian thaharah, Syarat dan Rukun Thaharah, tata cara pelaksanaan thaharah . 2. Menjelaskan Syarat dan | Tes | 8% | Alquran dan Terjemahnya Sa'id bin Ali bin Wahaf al-Qahthani, 2008, <i>Panduan</i> |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|--|---|---------|-----|--|
| | thaharah | | | Rukun Thaharah . 3. Menjelaskan tata cara pelaksanaan thaharah . | | | <i>Shalat Lengkap Menurut Quran dan Sunnah</i> , almahira, Jakarta |
| 3 | Memahami Tata Cara Wudhuk dan Tayamum | <ul style="list-style-type: none"> • Tata Cara Wudhuk . • Tata Cara Tayamum | <ul style="list-style-type: none"> • Praktek | <ol style="list-style-type: none"> 1. mempraktekan Tata Cara Wudhuk . 2. mempraktekkan Tata cara Tayamum | Non tes | 8% | Alquran dan Terjemahnya <i>Dahlan, 2007, Materi Pokok Pendidikan Agama Islam, Jakarta; UNPAN</i> |
| 4 | Menjelaskan Tatacara Shalat | <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Shalat. • Syarat Shalat • Rukun Shalat • Shalat Individu • Shalat Berjamaah | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Pengertian Shalat. 2. Membedakan Syarat Shalat dengan Rukun Shalat. 3. Menjelaskan tata cara shalat individu dan shalat berjamaah. | Tes | 7 % | Alquran dan Terjemahnya <i>Dahlan, 2007, Materi Pokok Pendidikan Agama Islam, Jakarta; UNPA</i> |
| 5 | Mempraktikkan Tatacara Shalat | <ul style="list-style-type: none"> • Praktik Shalat Individual • Praktik Shalat Berjamaah | <ul style="list-style-type: none"> • Praktik | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempraktikkan gerakan shalat individual 2. Mempraktikkan shalat berjamaah | Non Tes | 8 % | Alquran dan Terjemahnya Sa'id bin Ali bin Wahaf al-Qahthani, 2008, <i>Panduan Shalat Lengkap Menurut Quran dan Sunnah</i> , almahira, Jakarta |
| 6 | Quiz | <ul style="list-style-type: none"> • Thaharah. • Shalat. | | 1. Mampu menjawab soal dengan benar | - | - | |
| 7 | Memahami Puasa | <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Puasa • Ruang Lingkup Puasa • Tatalaksana puasa. | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian puasa. 2. Menjelaskan Ruang lingkup Puasa. 3. Menjelaskan Tatalaksana | Tes | 8% | Alquran dan Terjemahnya Yusuf Qardhawi, 2004, <i>Fiqh Puasa</i> , |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|---------|----|--|
| | | | | puasa. | | | Era Intermedia, Solo |
| 8 | Memahami Prosedur Zakat | <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Zakat. • Ruang Lingkup Zakat. • Jenis-Jenis Zakat | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan dan menjelaskan Pengertian Zakat. 2. Menjelaskan ruang lingkup zakat. 3. Menyebutkan dan menjelaskan jenis-jenis zakat | Non tes | 8% | Alquran dan Terjemahnya Setiawan Budi Utomo, 2003, <i>Fiqh Kontemporer</i> , Gema Insani Press. Jakarta |
| 9 | Al-Quran dan As-Sunnah sebagai sumber ajaran Islam | <ul style="list-style-type: none"> • Kedudukan dan hubungan Al-Quran dengan Sunnah dan Ijtihad. • nama-nama Al-Quran dan kandungan yang dimilikinya • Hubungan Al-Qur'an dan Hadits | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan hubungan Al-Quran dengan Sunnah 2. Menguraikan nama-nama yang dimiliki Al-Quran 3. Menjelaskan hubungan Al-Quran dengan Hadits | Non tes | 8% | Alquran dan Terjemahnya M. Quraish Shihab, 2002, <i>Membumikan Al-Quran</i> , Mizan, Jakarta |
| 10 | Ijtihad Sebagai Sumber Hukum Islam | <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Ijtihad • Kedudukan Ijtihad • Metode berijtihad | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan dan menjelaskan Pengertian Ijtihad . 2. Menyebutkan dan menjelaskan Kedudukan Ijtihad 3. Menjelaskan metode berijtihad | Non tes | 8% | Alquran dan Terjemahnya Mahyuddin, 1998, <i>Masailul Fiqhiyyah</i> , Jakarta; Kalam Mulia. |
| 11 | Ujian Tengah Semester | <ul style="list-style-type: none"> • Thaharah • Shalat • Puasa • Zakat • Al-Quran dan As-Sunnah sebagai sumber ajaran Islam • Ijtihad Sebagai Sumber Hukum Islam . | | 1. Mampu menjawab soal dengan benar | - | - | |
| 12 | Objek dan Subjek Hukum Islam . | <ul style="list-style-type: none"> • Jenis-Jenis Hukum Dalam Islam (Hukum Takhlifi, Hukum Wadh'i dan Hukum Takhyiri) | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi | 1. Menjelaskan Jenis-Jenis Hukum (Hukum Takhlifi, Hukum Wadh'i dan | Non tes | 7% | Alquran dan Terjemahnya |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|--|--|---|---------|-----|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Tujuan Hukum Syara' | | Hukum Takhyiri) 2. Mengkaji Tujuan Hukum Syara'. | | | Mahyuddin, 1998, <i>Masailul Fiqhiyyah</i> , Jakarta; Kalam Mulia. |
| 13 | FIQH, IBADAH, dan SYARIAH . | <ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan/Hubungan Antara Fiqih, Ibadah, dan Syariah • Obyek Ilmu Fiqh | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi | 1. Menjelaskan Makna Fiqih. 2. Menjelaskan Konsep Ibadah 3. Memahami Tujuan Syariah | Non tes | 5% | Alquran dan Terjemahnya Mahyuddin, 1998, <i>Masailul Fiqhiyyah</i> , Jakarta; Kalam Mulia. |
| 14 | Memahami Sistem Muamalah dalam Islam. | <ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis Muamalah. • Tujuan Muamalah. | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi | 1. Menyebutkan Jenis-jenis Muamalah dalam Islam. 2. Mendeskripsikan Tujuan Muamalah dalam Islam | Tes | 10% | Alquran dan Terjemahnya Setiawan Budi Utomo, 2003, <i>Fiqh Kontemporer</i> , Gema Insani Press. Jakarta |
| 15 | Memahami Sistem Munakahat Dalam Islam | Pengertian Munakahat, Tujuan, dan Hukum munakahat, Syarat-syarat Nikah, Rukun-Rukun Nikah, dan Syarat-syarat Wali Nikah | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi | 1. Menjelaskan Pengertian Nikah, 2. Menjelaskan hukum dan Tujuan Nikah. 3. Mendeskripsikan Rukun dan Syarat Nikah | Tes | 10% | Alquran dan Terjemahnya Setiawan Budi Utomo, 2003, <i>Fiqh Kontemporer</i> , Gema Insani Press. Jakarta |
| 16 | Mereview Materi | <ul style="list-style-type: none"> • THAHARAH • SHALAT • PUASA • ZAKAT • Al-Quran dan As-Sunnah sebagai sumber ajaran Islam • Ijtihad SeSumber Hukum Islam • Objek dan Subjek Hukum Islam • FIQH, IBADAH, dan SYARIAH • MUAMALAH • MUNAKAHAT | | Mahasiswa dapat mengikuti ujian akhir semester dan mampu menjawab soal dengan benar | | | |

Catatan :

- ¹⁾ Indikasi-indikasi yang menyatakan pencapaian pembelajaran tiap tahapan belajar yang dapat diukur dan diamati
- ²⁾ Bentuk penilaian sesuai indikator capaian pembelajaran tiap tahapan belajar dalam bentuk tes/non tes
- ³⁾ Bobot (dalam %) tiap jenis penilaian sesuai dengan kedalaman dan keluasan capaian pembelajaran pada setiap tahapan pembelajaran

Referensi

1. Alquran dan Terjemahnya
2. Setiawan Budi Utomo, 2003, *Fiqh Kontemporer*, Gema Insani Press. Jakarta
3. Dahlan, 2007, *Materi Pokok Pendidikan Agama Islam*, Jakarta; UNPAN
4. M.Quraish Shihab, 2002, *Membumikan Al-Quran*, Mizan, Jakarta
5. Sa'id bin Ali bin Wahaf al-Qahthani, 2008, *Panduan Shalat Lengkap Menurut Quran dan Sunnah*, almahira, Jakarta
6. Yusuf Qardhawi, 2004, *Fiqh Puasa*, Era Intermedia, Solo
7. Setiawan Budi Utomo, 2003, *Fiqh Kontemporer*, Gema Insani Press. Jakarta
8. Mahyuddin, 1998, *Masailul Fiqhiyyah*, Jakarta; Kalam Mulia.