

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Pendidikan Biologi
 Mata Kuliah : Profesi Pendidikan
 Kode Matakuliah : MPK 1406
 SKS : 2 SKS
 Semester : IV (Empat)
 Mata Kuliah Prasyarat : -
 Dosen Pengampu : Tim dosen bidang ilmu
 Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menganalisis konsep profesi keguruan, kode etik dan organisasi profesional guru, sikap profesional guru,serta mampu menanggapi permasalahan guru, serta mampu menerapkan profesionalisme keguruannya tersebut dalam masyarakat.

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Materi Pokok	Bentuk pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Referensi
				Indikator ¹⁾	Bentuk ²⁾	Bobot ³⁾	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu memahami kontrak kuliah profesi keguruan	1. Perkenalan antara Dosen dengan mahasiswa. 2. Penjelasan kontrak kuliah dan sistem penilaian. 3. Penjelasan tentang tujuan-tujuan pembelajaran 4. Penjelasan tugas-tugas baik kelompok maupun individu. 5. Orientasi perkuliahan dan peraturan-peraturan akademik.	Ceramah, Tanya jawab	1. Mengenal dosen dan mahasiswa lainnya. 2. Beradaptasi dengan kontrak perkuliahan dan sistem penilaiannya. 3. Menemukan referensi-referensi yang tepat. 4. Menyelesain tugas-tugas, baik individu maupun kelompok. 5. Mengikuti semua peraturan-peraturan akademik.		5%	
2	1. Mampu menjelaskan pengertian dan syarat-	1. Konsep profesi 2. Pengertian profesi	Ceramah, Diskusi,	1. Menjelaskan pengertian profesi		10%	

	<p>syarat profesi dan perkembangan profesi keguruan.</p> <p>2. Mampu menjelaskan syarat-syarat profesi keguruan</p> <p>3. Mampu menjelaskan perkembangan profesi keguruan</p>	<p>3. Syarat profesi menurut beberapa para ahli.</p> <p>4. Perkembangan profesi keguruan</p>	Tanya jawab	<p>2. Menjelaskan syarat profesi dan</p> <p>3. Menjelaskan perkembangan profesi keguruan</p>			
3	<p>1. Mampu memahami pengertian sikap profesional guru</p> <p>2. Mampu memahami, menghayati, dan mengamalkan sikap profesionalnya kelak bila menjadi guru.</p>	<p>1. Sasaran sikap profesional yaitu terhadap undang-undang, terhadap organisasi profesi, terhadap teman sejawat, terhadap tempat kerja, terhadap pemimpin, terhadap pekerjaan.</p> <p>2. Pengembangan sikap profesional</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab	<p>1. Memahami sasaran sikap profesional keguruan</p> <p>2. Mengembangkan sikap profesional keguruan</p>		8%	
4	<p>1. Mampu memahami pengertian bimbingan dan konseling.</p> <p>2. Mampu memahami tujuan bimbingan dan konseling..</p> <p>3. Mampu memahami landasan bimbingan dan konseling.</p> <p>4. Mampu memahami prinsip bimbingan dan konseling.</p>	<p>1. Pengertian bimbingan dan konseling.</p> <p>2. Tujuan bimbingan dan konseling.</p> <p>3. landasan bimbingan dan konseling.</p> <p>4. Prinsip bimbingan dan konseling..</p> <p>5. Peranan bimbingan dan konseling..</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab	<p>1. Menjelaskan pengertian bimbingan dan konseling</p> <p>2. Menjelaskan tujuan bimbingan dan konseling di sekolah</p> <p>3. Menjelaskan landasan bimbingan dan konseling di sekolah</p> <p>4. Menjelaskan prinsip bimbingan dan konseling di sekolah</p> <p>5. Menjelaskan prinsip</p>		7%	

	5. Mampu memahami peranan bimbingan dan konseling di sekolah.			bimbingan dan konseling di sekolah			
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami pengertian Adm pendidikan dalam profesi keguruan 2. Mampu menganalisis Fungsi adm pendidikan 3. Mampu memahami Lingkup bidang garapan Adm 4. Mampu memahami peran guru dalam adm sekolah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Adm pendidikan dalam profesi keguruan 2. Fungsi adm pendidikan 3. Lingkup bidang garapan Adm 4. Peran guru dalam adm sekolah 	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pengertian Adm pendidikan dalam profesi keguruan 2. Menganalisis Fungsi adm pendidikan 3. Memahami Lingkup bidang garapan Adm 4. Memahami peran guru dalam adm sekolah 		5%	
6	QUIZ			Mampu menjawab dengan benar	Tes essay		
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami pengertian, fungsi Supervisi pendidikan 2. Mampu menganalisis pelaksanaan supervisi pendidikan, 3. Mampu memahami teknik pelaksanaan supervisi pendidikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. pengertian, fungsi Supervisi pendidikan 2. Pelaksanaan supervisi pendidikan, 3. Teknik pelaksanaan supervisi pendidikan 	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pengertian, fungsi Supervisi pendidikan 2. Menganalisis pelaksanaan supervisi pendidikan, 3. Memahami teknik pelaksanaan supervisi pendidikan 		5%	
8	1. Mampu memahami kriteria profesi	1. Kriteria profesi menurut ahli	Ceramah, Diskusi,	1. Memahami kriteria profesi menurut para ahli		10%	

	menurut para ahli 2. Mampu menganalisis upah kerja guru	2. Upah kerja guru	Tanya jawab	2. menganalisis upah kerja guru			
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami fenomena permasalahan profesionalisasi keguruan 2. Mampu memahami fenomena pendidikan dan ekonomi masyarakat 3. Mampu memahami peningkatan kesejahteraan dan fasilitasguru 4. Mampu memahami guru sebagai pahlawan tanpa tanda jasa, dan penghormatan terhadap guru 5. Mampu memahami guru profesional sebagai pengendali mutu pendidikan 6. Mampu memahami guru profesional sebagai agen budaya dan moral 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fenomena permasalahan profesionalisasi keguruan 2. Fenomena pendidikan dan ekonomi masyarakat 3. Peningkatan kesejahteraan dan fasilitasguru 4. Guru sebagai pahlawan tanpa tanda jasa, dan penghormatan terhadap guru 5. Guru profesional sebagai pengendali mutu pendidikan 6. Guru profesional sebagai agen budaya dan moral 	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami fenomena permasalahan profesionalisasi keguruan 2. Memahami fenomena pendidikan dan ekonomi masyarakat 3. Memahami peningkatan kesejahteraan dan fasilitasguru 4. Memahami guru sebagai pahlawan tanpa tanda jasa, dan penghormatan terhadap guru 5. Memahami guru profesional sebagai pengendali mutu pendidikan 6. Memahami guru profesional sebagai agen budaya dan moral 		10%	
10	UTS			Mampu menjawab dengan benar	Tes essay		
	1. Mampu memahami	1. Standarisasi nasional	Ceramah,	1. Memahami standarisasi		6%	

11	<ul style="list-style-type: none"> standarisasi nasional pendidikan 2. Mampu menganalisis potret kelulusan siswa 3. Mampu memahami standar proses pembelajaran 4. Mampu memahami standar kompetensi lulusan, pendidikan 5. Mampu memahami standar sarana dan prasarana 	<ul style="list-style-type: none"> pendidikan 2. Potret kelulusan siswa 3. Standar proses pembelajaran 4. Standar kompetensi lulusan, pendidikan 5. Mampu memahami standar sarana dan prasarana 	Diskusi, Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> nasional pendidikan 2. Menganalisis potret kelulusan siswa 3. Memahami standar proses pembelajaran 4. Memahami standar kompetensi lulusan, pendidikan 5. Mampu memahami standar sarana dan prasarana 			
12	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mampu melaksanakan iklim belajar yang kondusif 2. Mampu Menjelaskan tanggung jawab guru dalam memfasilitasi pembelajaran 3. Mampu memahami ukuran kelas yang ideal 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Penciptaan iklim belajar yang kondusif 2. Tanggung jawab guru dalam memfasilitasi pembelajaran 3. Ukuran kelas yang ideal 	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menciptakan iklim belajar yang kondusif 2. Menjelaskan tanggung jawab guru dalam memfasilitasi pembelajaran 3. Memahami ukuran kelas yang ideal 		7%	
13	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan pengertian metode pembelajaran 2. Mampu menjelaskan macam-macam metode pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian metode pembelajaran 2. Macam-macam metode pembelajaran 	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian metode pembelajaran 2. Menjelaskan macam-macam metode pembelajaran 		7%	
14	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mampu membangkitkan motivasi belajar 2. Mampu menyebutkan fungsi motivasi belajar 3. Mampu 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Motivasi belajar 2. Fungsi motivasi belajar 3. Mengklasifikasi jenis-jenis motivasi 	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> 1. Membangkitkan motivasi belajar 2. Menyebutkan fungsi motivasi belajar 3. Mengklasifikasi jenis-jenis motivasi 		7%	

	mengklasifikasi jenis-jenis motivasi						
15	Mampu memahami penilaian berbasis kompetensi	Penilaian berbasis kompetensi	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab	Memahami penilaian berbasis kompetensi		7%	
16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami pengertian penilaian portofolio 2. Mampu memahami tujuan penilaian portofolio 3. Mampu memahami langkah-langkah penilaian portofolio 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian portofolio 2. Tujuan penilaian portofolio 3. Langkah-langkah penilaian portofolio 	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pengertian penilaian portofolio 2. Memahami tujuan penilaian portofolio 3. Memahami langkah-langkah penilaian portofolio 		6%	

Referensi :

1. Martinis, Yamin. 2009. *Sertifikasi Profesi Keguruan*. GP Press: Jakarta.
2. Sutjipto. 2009. *Profesi Keguruan*. Bandung: Rineka Cipta
3. Abidin, Y. 2010. *Kompetensi Profesional Pendidik Anak Usia Dini*. Diktat Kuliah. Bandung: UPI Kampus Cibiru.
4. Cucu, E. et.al 2005. *Pemilihan dan Pengembangan Sumber Belajar untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
5. Mulyasa. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya