

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi : Pendidikan Biologi
 Mata Kuliah : Statistik Dasar
 Kode Matakuliah : MKK 2329
 SKS : 3 SKS
 Semester : III (Tiga)
 Mata Kuliah Prasyarat : -
 Dosen Pengampu : Tim dosen bidang ilmu
 Capaian Pembelajaran : Setelah menyelesaikan matakuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu memahami tentang dasar-dasar statistik, melakukan perhitungan, terhadap statistik deskriptif dan inferensial, mampu menerapkan dalam penelitian serta mampu bekerjasama dalam memecahkan masalah.

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Materi Pokok	Bentuk pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Referensi
				Indikator ¹⁾	Bentuk ²⁾	Bobot ³⁾	
1	2	3	4	5	6	7	8
1&2		1. Perkenalan antara Dosen dengan mahasiswa. 2. Penjelasan kontrak kuliah dan sistem penilaian. 3. Penjelasan tentang tugas-tugas baik kelompok maupun individu. 4. Orientasi perkuliahan dan peraturan-peraturan akademik.		1. Mengenal dosen dan mahasiswa lainnya. 2. Beradaptasi dengan kontrak perkuliahan dan sistem penilaiannya. 3. Menemukan referensi-referensi yang tepat. 4. Menyelesaikan tugas-tugas, baik individu maupun kelompok. 5. Mengikuti semua peraturan-peraturan akademik.			

	Mampu menguraikan pengantar statistika	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian statistika. • Mengelompokan data • Populasi dan sampel. • Menentukan jumlah populasi dan sampel • Pengumpulan data dan penyajian data 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian statistika 2. Membedakan data statistik. 3. Menjelaskan perbedaan populasi dan sampel 4. Cara menentukan populasi dan sampel serta penggunaan rumus-rumus sederhana 5. Menjelaskan cara-cara pengumpulan dan penyajian data 		5%	1
3	Mampu Menguraikan Distribusi Frekuensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep distribusi frekuensi 2. Membuat tabel distribusi frekuensi 3. Menentukan panjang dan banyak kelas interval 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menjelaskan konsep distribusi frekuensi 2) Menjelaskan cara menyusun daftar distribusi frekuensi 3) Menjelaskan cara menentukan panjang dan banyak kelas interval 	Tes Tulisan (Nilai Kelompok)	7%	1
4	Mampu Menguraikan Ukuran Gejala Pusat dan Ukuran Letak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar ukuran gejala pusat 2. Pengantar ukuran letak 	Model : STAD	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mencari rata-rata hitung 2) Mencari rata-rata ukur 3) Mencari rata-rata harmonik dan modus 1) Mencari median 2) Mencari kuartil 3) Mencari desil dan persentil. 	Tes Tulisan (Nilai Kelompok)	8%	1&2
5	Mampu Menguraikan Ukuran Penyebaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep ukuran penyebaran 2. Simpangan rata-rata 3. Simpangan baku 	Pendekatan inquiry	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menjelaskan konsep ukuran penyebaran 2) Menghitung simpangan rata-rata 3) Menghitung simpangan baku 	Tes Tulisan (Nilai Kelompok)		

6&7	Mampu menyelesaikan kasus-kasus dengan menggunakan Uji Kesamaan Dua Rata-rata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian uji kesamaan dua rata-rata 2. Penggunaan rumus-rumus 3. Langkah-langkah Uji kesamaan dua Rata-rata. 4. Memberi kasus-kasus sebagai latihan. 	Pendekatan inquiry	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menjelaskan pengertian uji kesamaan dua rata-rata 2) Menggunakan contoh rumus-rumus uji kesamaan dua rata-rata 3) Menyebutkan langkah-langkah uji kesamaan dua rata-rata 4) Menyelesaikan latihan-latihan. 	Tes Tu7(lisan) (nilai kelompok)	10%	
8		<p>Mid-Test</p> <p>Menyelesaikan kasus: mencakup materi rata-rata hitung, simpangan baku dan uji-t (data terlampir)</p>			Tes Tulisan (nilai Individu) Soal Essay	10%	1,2,3,4 &5
9&10	Mampu menyelesaikan kasus-kasus melalui Analisis Korelasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Korelasi 2. Kegunaan Korelasi Produk Momen Pearson. 3. Menghitung nilai r 4. Menyelesaikan soal-soal 	Pendekatan: Inquiry	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menjelaskan Pengertian Korelasi 2) Menyebutkan kegunaan Korelasi Produk Momen. 3) Mencari nilai r-hitung dengan r-tabel 4) Menyelesaikan soal-soal latihan dengan data yang tersedia. 	Non test (presentasi) (nilai kelompok)	15%	1,2,3,4 &5
11&12	Mampu menyelesaikan kasus-kasus melalui Analisis Regresi Sederhana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Analisis Regresi Sederhana 2. Asumsi 	Model: STAD	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menyebutkan konsep Regresi sederhana 2) Menyebutkan persyaratan untuk melakukan analisis regresi 	Bentuk tes lisan (nilai kelompok)	15%	1,2,3,4 &5

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Makna Persamaan Regresi 4. Langkah-langkah menghitung Persamaan Regresi 5. Contoh soal 		<ol style="list-style-type: none"> 3) Menjelaskan makna persamaan regresi. 4) Menyebutkan langkah-langkah menghitung persamaan regresi 5) Menyelesaikan soal-soal latihan. 			
13&14	Mampu menyelesaikan kasus-kasus melalui Uji Chi-Kuadrat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Uji Chi-Kuadrat 2. Kegunaan Uji Chi-Kuadrat 3. Menghitung Uji Chi-Kuadrat tabel dan Chi-Kuadrat hitung 4. Menyelesaikan soal-soal latihan 	Pendekatan: Inquiry	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menjelaskan pengertian Uji Chi-Kuadrat 2) Menyebutkan kegunaan Uji Chi-Kuadrat 3) Melakukan perhitungan Uji Chi-Kuadrat Tabel dan Chi-Kuadrat hitung. 4) Menyelesaikan kasus-kasus sebagai latihan. 	Non test (presentasi) (nilai kelompok)	15%	1,2,3,4 &5
15&16	Mampu melakukan berbagai pengujian hipotesis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengujian Hipotesis Deskriptif 2. Pengujian Hipotesis Komparatif 3. Pengujian Hipotesis Asosiatif 	Pendekatan: Inquiry	<ol style="list-style-type: none"> 1) Melakukan pengujian hipotesis deskriptif 2) Melakukan pengujian hipotesis komparatif 3) Melakukan pengujian hipotesis asosiatif.. 	Nilai Kelompok	15%	Penuntun KKL Geografi

Referensi :

1. Darwayan syah, dkk.2009. Pengantar Statistik Pendidikan. Gaung Persada Press: Jakarta.
2. Salasi R. 2008. Statistika Dasar. FKIP Unsyiah: Banda Aceh.
3. Sudjana. 2005. Metode Statistika, Tarsito: Bandung.
4. Wibisono, Yusuf. 2007. Metode Statistik. Gadjah Mada University Press. Yokyakarta