

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Pendidikan Biologi
 Mata Kuliah : Zoologi Invertebrata
 Kode Mata Kuliah : MKK 2210
 SKS : 3 SKS
 Semester : II (Dua)
 Mata Kuliah Prasyarat : Biologi Umum
 Dosen Pengampu : Tim dosen bidang Ilmu
 Capaian Pembelajaran : Mampu menganalisis Prinsip-prinsip taksonomi dan nomenklatur; sifat, karakteristik, kedudukan dalam taksonomi, habitat, sistem-sistem didalam tubuh; contoh species, peranan hewan Invertebrata bagi manusia dan menggambarkan struktur contoh Hewan Invertebrata mewakili masing-masing classis yang mudah dijumpai dalam kehidupan sehari-hari, serta mampu bekerjasama dalam memecahkan masalah.

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Materi Pokok	Bentuk pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Referensi
				Indikator ¹⁾	Bentuk ²⁾	Bobot ³⁾	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu: 1. Mempersiapkan dan menyesuaikan diri ikut serta dalam kegiatan perkuliahan 2. Merencanakan kegiatan perkuliahan dan kegiatan belajar serta sumber belajar 3. Merangkum dan memperkirakan kegiatan MK,	Orientasi dan kontrak perkuliahan	Ceramah , diskusi, Tanya jawab	Mengetahui kegiatan Mata Kuliah	Non Tes	10%	Brotowijoyo, 1990 Jasin, 1998 Oemarjati, 1992 Sarong, 2003

	berbagi sumber belajar, sistem evaluasi.						
2	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan kembali pengertian klasifikasi, 2. Menjelaskan prinsip dasar pengelompokan hewan, 3. Menjelaskan kesulitan para ahli dalam melakukan klasifikasi, 4. Menuliskan kembali dengan benar enam macam pengelompokan yang dilakukan oleh ahli taksonomi, 5. Menjelaskan pengertian nomenklatur, Membedakan antara nama ilmiah dan nama lokal. 	Klasifikasi dan nomenklatur	Ceramah , diskusi, Tanya jawab	Mengetahui perbedaan dan klasifikasi nomenklatur	Tes	10%	<p>Brotowijoyo, 1990</p> <p>Jasin, 1998</p> <p>Oemarjati, 1992</p> <p>Sarong, 2003</p>
3,4	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan perbedaan struktur luar dan struktur dalam masing-masing classis pada Protozoa. 	Struktur tubuh, fisiologi dan hubungan Protozoa dengan kehidupan manusia	Ceramah , diskusi, Tanya jawab, Praktikum	Mengetahui struktur dan fisiologi serta peranan Protozoa	Tes	10%	<p>Brotowijoyo, 1990</p> <p>Jasin, 1998</p> <p>Oemarjati, 1992</p> <p>Sarong, 2003</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mendeskripsikan habitat masing-masing classis pada Protozoa. 3. Memberikan minimal lima buah karakteristik masing-masing Classis Protozoa. 4. Menuliskan dengan benar minimal 5 contoh hewan yang termasuk ke dalam masing-masing classis Protozoa. 5. Menjelaskan hubungan Protozoa dengan kehidupan manusia. 						
5,6	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membandingkan antara struktur lapisan sel penyusun tubuh Porifera dan Coelenterata melalui bagan. 2. Menjelaskan karakteristik yang digunakan para ahli untuk menentukan kelas pada Porifera dan Coelenterata. 3. Menggambarkan 	Struktur tubuh, fisiologi serta hubungan Porifera dan Coelenterata dengan kehidupan manusia	Ceramah , diskusi, Tanya jawab, praktikum	Mengetahui struktur dan fisiologi serta peranan Porifera dan Coelenterata	Tes	15%	<p>Brotowijoyo, 1990</p> <p>Jasin, 1998</p> <p>Oemarjati, 1992</p> <p>Sarong, 2003</p>

	<p>kembali tiga tipe Porifera berdasarkan sistem aliran air yang dimilikinya.</p> <p>4. Menjelaskan perbedaan fungsi masing-masing sel penyusun jaringan ektodermis, mesenkim dan endodermis pada Porifera dan Coelenterata.</p> <p>5. Menjelaskan perkembangan kemajuan fisiologi yang dimiliki Coelenterata dibandingkan dengan Porifera</p> <p>6. Menuliskan minimal 5 contoh Porifera dan Coelenterata dengan benar.</p> <p>7. Menjelaskan kaitan antara Porifera dan Coelenterata dengan kehidupan manusia.</p>						
7	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>1. Menjelaskan k struktur dan fisiologi</p>	<p>Struktur tubuh, fisiologi serta hubungan Platyhelminthes dan Nemathelminthes</p>	<p>Ceramah , diskusi, Tanya jawab</p>	<p>Mengetahui struktur dan fisiologi serta peranan Platyhelminthes dan Nemathelminthes</p>	<p>Tes</p>	<p>15%</p>	<p>Brotowijoyo, 1990 Jasin, 1998</p>

	<p>Platyhelminthes dan Nematelminthes .</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Membandingkan struktur tubuh antara masing-masing classia 3. Mendeskripsikan perbedaan khas yang dimiliki oleh masing-masing classisPlatyhelminthes dan Nematelminthes. 4. Menuliskan dengan benar minimal 3 contoh dari masing-masing classis. 5. Menjelaskan kaitan Platyhelminthes dan Nematelminthes dengan kehidupan manusia. 	dengan kehidupan manusia					<p>Oemarjati, 1992</p> <p>Sarong, 2003</p>
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9,10	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan perkembangan stuktur tubuh dan fisiologi Annelida dibandingkan dengan Nematelminthes. 2. Membandingkan 	Struktur tubuh, fisiologi dan hubungan Annelida dengan kehidupan manusia	Ceramah , diskusi, Tanya jawab, Praktikum	Mengetahui struktur dan fisiologi serta peranan Annelida	Tes	10%	<p>Brotowijoyo, 1990</p> <p>Jasin, 1998</p> <p>Oemarjati, 1992</p> <p>Sarong, 2003</p>

	<p>struktur tubuh masing- masing Classis Annelida.</p> <p>3. Menyebutkan minimal 5 karakteristik masing-masing classis.</p> <p>4. Menjelaskan hubungannya dengan kehidupan manusia</p>						
11,12	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>1. Menjelaskan karakteristik Mollusca.</p> <p>2. Membandingkan struktur tubuh masing- masing classis Mollusca.</p> <p>3. Menyebutkan minimal 5 karakteristik masing-masing classis Mollusca</p> <p>4. Menjelaskan proses dasar terbentuknya mutiara</p> <p>5. Menuliskan kembali dengan benar 4 contoh yang termasuk ke dalam masing-masing classis pada Mollusca</p>	Struktur tubuh, fisiologi dan hubungan Mollusca dengan kehidupan manusia	Ceramah , diskusi, Tanya jawab, praktikum	Mengetahui struktur dan fisiologi serta peranan Mollusca	Tes	10%	<p>Brotowijoyo, 1990</p> <p>Jasin, 1998</p> <p>Oemarjati, 1992</p> <p>Sarong, 2003</p>

	6. Menjelaskan hubungannya dengan kehidupan manusia.						
13,14	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan perkembangan stuktur tubuh dan fisiologi Arthropoda dibandingkan dengan Mollusca. 2. Membandingkan struktur tubuh pada masing-masing classis Arthropoda. 3. Menyebutkan minimal 5 karakteristik khas masing-masing classis Arthropoda 4. Menuliskan kembali dengan benar minimal 5 contoh hewan yang termasuk ke dalam masing-masing classisa Arthropoda selain Insecta 5. Menjelaskan hubungannya dengan kehidupan manusia. 	Struktur tubuh, fisiologi dan hubungan Arthropoda dengan kehidupan manusia	Ceramah , diskusi, Tanya jawab, praktikum	Mengetahui struktur dan fisiologi serta peranan Arthropoda	Tes	10%	<p>Brotowijoyo, 1990</p> <p>Jasin, 1998</p> <p>Oemarjati, 1992</p> <p>Sarong, 2003</p>

15	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membandingkan struktur tubuh masing- masing classis Echinodermata. 2. Menyebutkan minimal 5 karakteristik khas masing-masing classis Echinodermata. 3. Menjelaskan cara kerja sistem saluran air pada Echinodermata dengan menggunakan bagan gambar. 4. Menuliskan kembali dengan benar minimal 5 contoh hewan yang termasuk ke dalam masing- masing classis Echinodermata. 5. Menjelaskan hubungannya dengan kehidupan manusia 	Struktur tubuh, fisiologi dan hubungan Echinodermata dengan kehidupan manusia	Ceramah , diskusi, Tanya jawab	Mengetahui struktur dan fisiologi serta peranan Echinodermata	Tes	10%	<p>Brotowijoyo, 1990</p> <p>Jasin, 1998</p> <p>Oemarjati, 1992</p> <p>Sarong, 2003</p>
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						

Catatan:

- ¹⁾indikasi-indikasi yang menyatakan pencapaian pembelajaran tiap tahapan belajar yang dapat diukur dan diamati
- ²⁾bentuk penilaian sesuai indikator capaian pembelajaran tiap tahapan belajar dalam bentuk tes/non tes
- ³⁾ bobot (dalam %) tiap jenis penilaian sesuai dengan kedalaman dan keluasan capaian pembelajaran pada setiap tahapan pembelajaran

REFERENSI

1. Brotowijoyo, MJ. 1990. *Zoologi Dasar*. Erlangga. Jakarta
2. Jasin, M. 1998. *Sistematik Hewan (Invertebrata dan Vertebrata)*. Untuk Universitas. Sinar Wijaya. Surabaya
3. Oemarjati, B.S. 1992. *Taksonomi Avertebrata*. UI. Jakarta
4. Sarong, M.A. 2003. *Deskripsi Berbagai Spesies Invertebrata*. Unsyiah. Banda Aceh