

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Pendidikan Biologi
Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Kode Mata Kuliah : MPK-1102
JumlahKredit : 2 SKS
Semester : I
Mata kuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Tim Dosen Bidang Ilmu
Capaian Pembelajaran (CP) : Mampu berkomunikasi dengan baik dan juga mampu mengaplikasikan pengetahuan dasar Bahasa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari.

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Materi Pokok	Bentuk pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Referensi
				Indikator ¹⁾	Bentuk ²⁾	Bobot ³⁾	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Pengenalan materi dan Kontrak Kuliah	Saling memperkenalkan diri sehingga dalam proses pembelajaran dapat mengenal satu sama lain khususnya bagi dosen dapat mengenal mahasiswa dengan baik. Dan juga membahas bagaimana proses belajar mengajar selama dalam satu semester kedepan, aturan-aturan yang harus dipatuhi selama pembelajaran dan hal-hal yang dianggap perlu.	<ul style="list-style-type: none">Ceramah	Saling mengenal, mematuhi aturan selama proses belajar mengajar	Dapat menghormati satu sama lain antara mahasiswa dengan dosen dan dosen dengan mahasiswa dan antar mahasiswa	-	PanduanAkademik FKIP Umuslim

2	Kedudukan Bahasa Indonesia	Menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Sejarah bahasa Indonesia. - Bahasa Indonesia sebagai bahasa negara. - Bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan. - Bahasa Indonesia sebagai bahasa ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. - Bahasa Indonesia sebagai bahasa dalam pembangunan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Discution method 	Mahasiswa mampu memahami sejarah dan proses perkembangan bahasa Indonesia hingga menjadi bahasa resmi negara, bahasa persatuan, bahasa ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, serta bahasa dalam pembangunan.	Tes Tulisan	10%	1
3	Ejaan dalam Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian ejaan - Jenis-jenis ejaan <ul style="list-style-type: none"> a. Ejaan Van Opuishen, sejarahnya dan ciri- cirinya. b. Ejaan Soewandi atau republika,sejarahnya dan ciri-cirinya. c. Ejaan Yang Disempurnakan, sejarah dan ciri-cirinya. - Ruang lingkup EYD 	<ul style="list-style-type: none"> • Group work • Guided method 	Mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan ejaan dan menjelaskan jenis-jenis ejaan yang pernah berlaku di Indonesia	Tes Lisan	10%	3,4
4	Pemakaian Huruf	<ul style="list-style-type: none"> - Huruf abjad - Huruf vokal - Huruf konsonan - Huruf diftong - Konsonan rangkap 	<ul style="list-style-type: none"> • Two stray-two stay technique 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan kembali pengertian huruf dan jenis-jenis huruf dalam bahasa Indonesia. • Mahasiswa mampu membedakan tiap huruf dalam kata 	Tes Tertulis	10%	4,6

5	Pemenggalan Kata	<ul style="list-style-type: none"> - Pemenggalan kata dasar - Pemenggalan kata berimbuhan 	<ul style="list-style-type: none"> • Discution method 	Mahasiswa mampu memahami aturan/cara pemenggalan kata dasar yang bersuku dua,tiga, atau lebih, dan kata berimbuhan.	Tes Tertulis	10%	1,2,3,4
6	Pemakaian Huruf Kapital dan Huruf Miring	<ul style="list-style-type: none"> - Pemakaian huruf kapital - Pemakaian huruf miring 	<ul style="list-style-type: none"> • Group work • Guided method 	Mahasiswa mampu mengetahui penempatan huruf kapital dan huruf miring pada kata dan dalam kalimat.	Tes Tertulis	10%	1,2,3,4
7	QUIZ		<ul style="list-style-type: none"> • Tugas individu 	Mahasiswa mampu menjawab soal dengan tepat dan jelas sesuai dengan waktu yang ditentukan	Tes Tertulis	15%	
8	Penulisan Kata	<ul style="list-style-type: none"> - Penulisan kata dasar - Penulisan kata ulang - Penulisan kata berimbuhan, kata depan dan gabungan kata - Penulisan kata ganti - Penulisan kata sandang - Partikel - Singkatan dan akronim 	<ul style="list-style-type: none"> • Practicing in pairs 	Mahasiswi mampu memahami bagaimana cara penulisan kata yang tepat dan mampu mengaplikasikannya dalam kalimat.	Tes Tertulis	10%	1,2,3,4
9	Pemakaian tanda baca	<ul style="list-style-type: none"> - Tanda titik dan fungsinya - Tanda koma dan fungsinya 	<ul style="list-style-type: none"> • Paired method 	Mahasiswa mampu menempatkan tanda baca yang tepat dan benar dalam bahasa tulis sesuai dengan fungsinya	Tes Tertulis	10%	1,2,3,4,5

10	Struktur kalimat dan jenis-jenis kalimat	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian kalimat - Struktur kalimat - Jenis-jenis kalimat 	<ul style="list-style-type: none"> • Paired method 	Mahasiswa mampu memahami pengertian kalimat, mampu menulis kalimat berdasarkan strukturnya, dan mampu membedakan jenis-jenis kalimat	Tes Tertulis	5%	1,2,3,4,5
11	UTS		<ul style="list-style-type: none"> • Tugas individu 	Mahasiswa mampu menjawab soal dengan tepat dan jelas sesuai dengan waktu yang ditentukan	Tes Lisan	20%	
12	Syarat-syarat pembentukan kalimat efektif	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian kalimat efektif - Ciri-ciri kalimat efektif - Bentuk kalimat efektif 	<ul style="list-style-type: none"> • Paired method 	Mahasiswi mampu memahami pengertian kalimat efektif, ciri-ciri serta bentuk kalimat efektif	Tes Tertulis	5%	1,2,3,4,5
13	Struktur paragraf dan jenis-jenis paragraf	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian paragraf - Struktur paragraf - Jenis-jenis paragraf 	<ul style="list-style-type: none"> • Practicing in pairs 	<p>Mahasiswi mampu memahami pengertian paragraf, struktur paragraf, dan jenis-jenis paragraf.</p> <p>Mahasiswa mampu menulis paragraf yang benar sesuai bentuk dan isinya.</p>	Tes Tertulis	5%	1,2,3,4,5

14	Penulisan karya ilmiah 1	- Praktek menulis karya ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Group work • discussion method • guided writing strategy 	Memilih dan menentukan judul kasus dan merancang skenario serta menulis dalam bentuk karya ilmiah	Tes Tertulis	10%	1, 3, 6
15	Penulisan karya ilmiah 2	Create the scenario to role play in helping labor in English concept.	<ul style="list-style-type: none"> • Group work • discussion method • guided writing strategy 	Mahasiswi harus mampu menterjemahkan skenario dalam Bahasa Inggris ke dalam Bahasa Indonesia	Tes Tertulis	5%	1, 3, 6
16	UAS			1.Mampu menjawab soal dengan benar	Tes Tertulis	20%	

Catatan : ¹⁾ Indikasi-indikasi yang menyatakan pencapaian pembelajaran tiap tahapan belajar yang dapat diukur dan diamati

²⁾ Bentuk penilaian sesuai indikator capaian pembelajaran tiap tahapan belajar dalam bentuk tes/non tes

³⁾ Bobot (dalam %) tiap jenis penilaian sesuai dengan kedalaman dan keluasan capaian pembelajaran pada setiap tahapan pembelajaran

Referensi

1. Alek S.S. dan Achmad H.P.2011.*Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana.
2. Arifin, Zaenal. 2006. *Cermat Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Akapres.
3. Chaer, Abdul. 2006. *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia, Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Putra.
4. Pamungkas.----. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan (EYD)*. Surabaya: Giri Surya.
5. Taufik, Imam. 2007. *Kompeten Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
6. Waridah, Ernawati. 2008. *EYD dan Seputar Kebahasa-Indonesiaan*. Jakarta: Kawan Pustaka.