

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Pendidikan Biologi
 Mata Kuliah : Bahasa Inggris
 Kode Mata Kuliah : MPK-1103
 Jumlah Kredit : 2 SKS
 Semester : I
 Mata kuliah Prasyarat : -
 Dosen Pengampu : Tim Dosen Bidang Ilmu
 Capaian Pembelajaran (CP) : Mampu menggunakan bahasa Inggris yang benar baik secara lisan dan tulisan dalam kehidupan sehari-hari.

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Materi Pokok	Bentuk pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Referensi
				Indikator ¹⁾	Bentuk ²⁾	Bobot ³⁾	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Saling mengenal, menjelaskan kontrak perkuliahan yang meliputi tujuan matakuliah, berbagai tugas dan sumbernya serta prinsip penilaiannya	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Perkenalan antara dosen dan mahasiswa ❖ Penjelasan kontrak kuliah dan sistem penilaian ❖ Penjelasan tentang tugas-tugas baik kelompok maupun individu ❖ Orientasi perkuliahan dan peraturan-peraturan akademik 	Expository Learning	1. Mengenal dosen dan mahasiswa lainnya. 2. Beradaptasi dengan kontrak perkuliahan dan sistem penilaiannya. 3. Menemukan referensi yang tepat. 4. Menyelesaikan tugas-tugas, baik individu maupun kelompok. 5. Mengikuti semua peraturan akademik.	-	-	Kontrak Kuliah dan RPS

2	Menjawab soal dalam bentuk listening	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjawab dua puluh simple questions ❖ Penjelasan tentang listening 	Interactive Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui cara menjawab simple questions 2. Mengetahui tentang listening 	Tes Tulisan	5%	5
3	Berkomunikasi dalam hal perkenalan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Penjelasan tentang pertanyaan-pertanyaan dalam perkenalan ❖ Praktek percakapan 	Interactive Learning Role Play	Mengetahui pertanyaan dan jawaban dalam perkenalan	Tes Lisan	5%	6
4	Membuat kalimat simple present dalam bentuk verbal dan nominal	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Penjelasan tentang pola membuat kalimat verbal ❖ Penjelasan tentang pola membuat kalimat nominal 	Interactive Learning	Mampu membuat kalimat simple present bentuk verbal dan nominal	Tes Tulisan	5%	1
5	QUIZ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Praktek menceritakan aktivitas sehari-hari (Daily Activities) dengan menggunakan bahasa inggris 		Mampu menceritakan aktivitas sehari-hari dengan menggunakan bahasa inggris yang benar	Tes lisan	15%	
6	Menjelaskan film yang ditonton	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjawab pertanyaan 5W+1 H dari film ❖ Mengambil pelajaran dari film tersebut. 	Interactive Learning	Mampu menjawab soal dengan benar dan dapat mengambil intisarinnya	Tes Tulisan	5%	4
7	Menjelaskan pengertian family tree dan menceritakan silsilah keluarga	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Penjelasan tentang pengertian Family Tree ❖ Pengenalan vocabulary yang berhubungan dengan family tree ❖ Paktek menceritakan silsilah keluarga sendiri 	Interactive Learning Role Play	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui pengertian family tree 2. Mampu menceritakan silsilah keluarga 	Tes lisan	5%	6

8	Membaca dan menterjemahkan text bahasa inggris dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Penjelasan tentang cara membaca text yang benar pronounciation ❖ Menterjemahkan text ❖ Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan text ❖ Praktek menjadi seorang interpreter 	Interactive Learning Role Play	Mengetahui cara membaca dan menterjemahkan text bahasa inggris dengan benar	Tes lisan dan tulisan	10%	7
9	Menjelaskan pengertian past tense dan membuat kalimat nominal dan verbal	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Penjelasan tentang pengertian Past Tense ❖ Penjelasan tentang pola membuat kalimat nominal ❖ Penjelasan tentang pola membuat kalimat verbal ❖ Menyusun kalimat past tense dengan benar ❖ Menceritakan pengalaman yang tak terlupakan 	Interactive Learning Role Play	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui pengertian past tense 2. Mampu membuat kalimat past tense bentuk nominal dan verbal 	Tes lisan dan tulisan	10%	1
10	UTS	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Penjelasan tentang pengertian present tense dan pola membuat kalimat nominal ❖ Penjelasan tentang tentang pola membuat kalimat verbal ❖ Penjelasan tentang pengertian past tense ❖ Penjelasan tentang pola membuat kalimat nominal ❖ Penjelasan tentang pola membuat kalimat verbal 		Mampu menjawab soal dengan benar	Tes Tulisan	20%	
11	Menjelaskan pengertian TOEFL dan listening TOEFL	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Penjelasan tentang pengertian TOEFL ❖ Penjelasan tentang listening 	Interactive Learning	Mengetahui pengertian TOEFL dan listening TOEFL part A	Tes Tulisan	5%	3

	part A	TOEFL ❖ Penjelasan tentang listening TOEFL part A					
12	Menjelaskan listening TOEFL part B dan part C	❖ Penjelasan tentang listening TOEFL part B dan part C	Interactive Learning	Mengetahui listening TOEFL part B dan part C	Tes Tulisan	5%	3
13	Menjelaskan pengertian structure TOEFL dan structure TOEFL part A	❖ Penjelasan tentang structure TOEFL ❖ Penjelasan tentang structure TOEFL part A	Interactive Learning	Mengetahui pengertian structure TOEFL dan structure TOEFL part A	Tes Tulisan	5%	2
14	Menjelaskan structure TOEFL part B	❖ Penjelasan tentang structure TOEFL part B	Interactive Learning	Mengetahui structure TOEFL part B	Tes Tulisan	5%	2
15	Menjelaskan pengertian reading TOEFL dan general strategies	❖ Penjelasan tentang reading TOEFL ❖ Penjelasan tentang general strategies	Interactive Learning	Mengetahui pengertian reading TOEFL dan general strategies	-	-	3
16	Menjelaskan strategies for reading comprehension question	❖ Penjelasan tentang strategies for the reading comprehension question	Interactive Learning	Mengetahui strategies for reading comprehension question	-	-	3
17	UTS	❖ TOEFL TEST	Interactive Learning	Mampu menjawab soal dengan benar	Tes Tulisan	20%	

Catatan : ¹⁾ Indikasi-indikasi yang menyatakan pencapaian pembelajaran tiap tahapan belajar yang dapat diukur dan diamati

²⁾ Bentuk penilaian sesuai indikator capaian pembelajaran tiap tahapan belajar dalam bentuk tes/non tes

³⁾ Bobot (dalam %) tiap jenis penilaian sesuai dengan kedalaman dan keluasan capaian pembelajaran pada setiap tahapan pembelajaran

Referensi

1. Alexander L.G,(1987), *Practice and Progress*.Longman Group Ltd. London
2. Azar, Betty Schramper (1989), *Understanding and Using English Grammar*. Prentice Hall Regents. London
3. Oxenden, Clive, Cristina Latham-Koenig and Paul Seligson , *New English File elementary work book*. Study Link, Oxford
4. Pamela, J. Sharpe (2004), *How To Prepare For The Toefl*, 11TH Edition, Barron's Educational Series, Inc. New York
5. Phillips, Deborah (2001), *Longman Complete Course For The Toefl Test*, Pearson Education Company, Longman
6. VCD, *The Adventure of Mousedeer, Book one*. Multi Media Metropolitan
7. [www.learn to speak english.com](http://www.learn.to.speak.english.com)

