

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	: Pendidikan Biologi
Mata Kuliah	: Biologi Islam
Kode Mata Kuliah	: MKK-2730
Jumlah Kredit	: 2 SKS
Semester	: Pilihan
Mata kuliah Prasyarat	: -
Dosen Pengampu	: Tim Dosen Bidang Ilmu
Capaian Pembelajaran (CP)	: Mampu mengerti dan memahami hubungan ilmu, filsafat, dan agama, mengetahui sejarah perkembangan sains dan integrasi ilmu pengetahuan sejak zaman klasik, pertengahan sampai pada periode modern. Kajiannya meliputi aspek penelitian dan penemuan di bidang sains untuk tema-tema tentang manusia, teknologi, kesehatan, psikologi sosial, budaya, politik, ekonomi, dan lain sebagainya.

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Materi Pokok	Bentuk pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Referensi
				Indikator ¹⁾	Bentuk ²⁾	Bobot ³⁾	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Saling mengenal, menjelaskan kontrak perkuliahan yang meliputi tujuan matakuliah, berbagai tugas dan sumbernya serta prinsip penilaiannya	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan antara Dosen dengan mahasiswa. • Penjelasan kontrak kuliah dan sistem penilaian. • Penjelasan tentang tugas-tugas baik kelompok maupun individu, serta praktikum. • Orientasi perkuliahan dan peraturan-peraturan akademik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menegal dosen dan mahasiswa lainnya. 2. Beradaptasi dengan kontrak perkuliahan dan sistem penilaiannya. 3. Menemukan referensi-referensi yang tepat. 4. Menyelesain tugas-tugas, baik individu maupun kelompok. 5. Mengikuti semua peraturan-peraturan 	-	-	Panduan Akademik FKIP Umuslim

				akademik.			
2	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup ilmu, filsafat, dan Agama (definisi,peran, kedudukan, dan fungsi) ruang lingkup ilmu, filsafat, dan agama	Ilmu,Filsafat, dan Agama	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan ruang lingkup ilmu, filsafat, dan Agama 2. Menjelaskan peran dan fungsi masing-masing 3. Menjelaskan persamaan, perbedaan, interkoneksi 	Non Tes	8%	1,2,3,4,5,6,7
3	Mahasiswa mampu memahami sejarah sains (dizamanklasik,pertengahan, dan modern)	Sejarah Sains dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sejarah sains di zaman klasik, pertengahan, dan modern 2. Menjelaskan sejarah sains 3. Menjelaskan tokoh muslim di bidang sains 	Non Tes	8%	1,2,3,4,5,6,7
4	Mahasiswa mampu memahami perkembangan ontologi ilmu,epistemologi, dan aksiologi	Ontologi ilmu, epistemologi dan aksiologi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan ontologi ilmu, epistemologi, dan aksiologi 2. Menjelaskan filsafat ilmu dan filsafat Islam 	Non Tes	10%	1,2,3,4,5,6,7
5	Mahasiswa mampu memahami perkembangan sumber ilmu dan kebenaran ilmiah	Sumber ilmu dan kebenaran ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskripsikan sumber ilmu dan kebenaran ilmiah 2. Mendiskripsikan akal, wahyu, dan 	Non Tes	10%	1,2,3,4,5,6,7

				penelitian ilmiah			
6	Mahasiswa mampu memahami perkembangan Islam dan manusia	Islam dan Manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan Islam dan Manusia 2. Mendeskripsikan penciptaan dan perkembangan manusia dari janin dst 	Non Tes	10%	1,2,3,4,5,6,7
7	Mahasiswa mampu memahami Islam dan psikologi	Islam dan Psikologi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskripsikan Integrasi Islam dan Psikologi 2. Mendiskripsikan perilaku manusia dan kepribadiannya 	Non Tes	5%	1,2,3,4,5,6,7
8	UTS			Mampu menjawab soal dengan benar dan tepat	Tes Lisan	20%	
9	Mahasiswa mampu memahami keterkaitan Islam dan Kesehatan	Islam dan Kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskripsikan Perkembangan Islam dan kesehatan 2. Mendiskripsikan penelitian mutakhir tentang kesehatan dan obat-obatan 	Non Tes	10%	1,2,3,4,5,6,7
10	Mahasiswa mampu memahami perkembangan Islam dan Teknologi	Islam dan Teknologi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan Islam dan Teknologi 2. Menjelaskan pemanfaatan teknologi untuk kebutuhan manusia 3. Menjelaskan bioteknologi, 	Non tes	5%	1,2,3,4,5,6,7

				rekayasa genetika, kimia, fisika			
11	Mahasiswa mampu memahami keterkaitan antara Islam dan alam semesta serta memahami perkembangan Islam dan lingkungan hidup	Islam dan alam semesta	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskripsikan perkembangan Islam dan alam semesta 2. Mendiskripsikan penelitian mutakhir tentang penciptaan alam semesta, perbintangan, dan lainnya 	Non Tes	5%	1,2,3,4,5,6,7
12	Mahasiswa mampu memahami pemikiran yang sangat berpengaruh dalam ilmu sosial dan bagaimana gagasan tersebut digunakan untuk memahami masyarakat Islam	Islam dan Sains Sosial Humaniora	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskripsikan beberapa contoh gagasan yang berpengaruh besar dalam ilmu sosial terkait masyarakat islam 	Non Tes	10%	1,2,3,4,5,6,7
13	Mahasiswa mampu memahami islam dan pertanian	Islam dan Pertanian	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskripsikan perkembangan Islam dan Pertanian 	Non Tes	10%	1,2,3,4,5,6,7
14-15	Mahasiswa mampu meimplementasikan kajian dalam bidang keilmuan inti berupa pendekatan integratif	Terapan keilmuan bidang program studi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan terapan keilmuan bidang program studi 	Non Tes	10%	1,2,3,4,5,6,7
16	UAS			<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjawab soal dengan benar 	Tes Tertulis	20%	

Catatan : ¹⁾ Indikasi-indikasi yang menyatakan pencapaian pembelajaran tiap tahapan belajar yang dapat diukur dan diamati

²⁾ Bentuk penilaian sesuai indikator capaian pembelajaran tiap tahapan belajar dalam bentuk tes/non tes

³⁾ Bobot (dalam %) tiap jenis penilaian sesuai dengan kedalaman dan keluasan capaian pembelajaran pada setiap tahapan pembelajaran

Referensi

1. Abdalah, Mohammad, "The Fate of Islamic Science between the Eleventh and Sixteenth-Centuries: A Critical Study of Scholarship from Ibn Khaldun to the Present", PhD. Dissertation, Griffith University, 2003.
2. Masjid, Nurcholish, Islam Doktrin dan Peradaban Sebuah Telaah Kritis tentang Masalah Keimanan, Kemanusiaan, dan Kemoderenan, Cetakan kedua. Jakarta: Yayasan Wakaf Paramadina, 1992.
3. Mujani, Saiful Muslim Demokrat: Islam, Budaya Demokrasi dan Partisipasi Politik di Indonesia Pasca Orde-Baru. Jakarta PT Gramedia Pustaka Utama. 2007.
4. Nasution, Harun, Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya, Jilid 1, Jakarta: UI Press. 1985.
5. Pranowo, Bambang Prof. Dr. Memahami Islam Jawa, Ciputat Pustaka Alvabet dan INSEP. 2009
6. Shihab, M. Quraish, Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat, Bandung: Mizan, 1992.
7. Susanto, Musyrifah, Sejarah Peradaban Islam, Jakarta: RajaGrafindo, 2005