

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	: Pendidikan Biologi
Mata Kuliah	: Biologi Lingkungan
Kode Mata Kuliah	: MKK-2732
Jumlah Kredit	: 2 SKS
Semester	: Pilihan
Mata kuliah Prasyarat	: -
Dosen Pengampu	: Tim Dosen Bidang Ilmu
Capaian Pembelajaran (CP)	: Mampu menyajikan alternatif solusi sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat dalam memecahkan masalah biologi terutama/khususnya dalam pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati dan lingkungan melalui penerapan pengetahuan, metode biologi dan teknologi yang relevan.

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Materi Pokok	Bentuk pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Referensi
				Indikator ¹⁾	Bentuk ²⁾	Bobot ³⁾	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Saling mengenal, menjelaskan kontrak perkuliahan yang meliputi tujuan matakuliah, berbagai tugas dan sumbernya serta prinsip penilaiannya	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan antara Dosen dengan mahasiswa. • Penjelasan kontrak kuliah dan sistem penilaian. • Penjelasan tentang tugas-tugas baik kelompok maupun individu, serta praktikum. • Orientasi perkuliahan dan peraturan-peraturan akademik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal dosen dan mahasiswa lainnya. 2. Beradaptasi dengan kontrak perkuliahan dan sistem penilaiannya. 3. Menemukan referensi-referensi yang tepat. 4. Menyelesaikan tugas-tugas, baik individu maupun kelompok. 	-	-	Panduan Akademik FKIP Umuslim

				5. Mengikuti semua peraturan-peraturan akademik.			
2	Melakukan presentasi dan diskusi tentang wawasan dan masalah lingkungan setelah mencermati tayangan video masalah lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Wawasan Lingkungan • Masalah lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian wawasan lingkungan 2. Mengidentifikasi masalah lingkungan 	Tes	8%	1,2,3,4,5,6.
3	Melakukan analisis kritis berbagai artikel dan referensi lain, presentasi, dan diskusi tentang dinamika populasi, masalah kepadatan penduduk, dan solusinya	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamika populasi • Kepadatan penduduk 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis secara kritis dinamika populasi 2. Menemukan solusi masalah kepadatan penduduk 	Non Tes	8%	1,2,3,4,5,6.
4	Melakukan presentasi dan diskusi tentang ekologi sebagai dasar ilmu biologi lingkungan hingga memiliki sikap untuk menerapkan prinsip ilmu biologi lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Ekologi sebagai dasar ilmu biologi lingkungan • Prinsip ilmu biologi lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan ekologi sebagai dasar ilmu biologi lingkungan 2. Menentukan sikap untuk menerapkan prinsip ilmu biologi lingkungan 	Tes	10%	1,2,3,4,5,6.

5	Melakukan presentasi dan diskusi untuk mengidentifikasi SDA global, nasional dan lokal serta mampu menyusun usulan pengelolaan sumberdaya hutan	<ul style="list-style-type: none"> • SDA global, nasional dan lokal • Pengelolaan sumber daya hutan 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi SDA nasional dan lokal 2. Mengusulkan pengelolaan sumber daya hutan 	Tes lisan	10%	1,2,3,4,5,6.
6	Melakukan presentasi dan diskusi sehingga mampu menyusun usulan pengelolaan sumber daya air bersih dan pengelolaannya di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Pengelolaan sumber daya air bersih 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengusulkan pengelolaan sumber daya air bersih 	Tes	8%	1,2,3,4,5,6.
7	Melakukan presentasi dan diskusi sehingga mampu menyusun usulan pengelolaan sumber daya pantai dan laut serta pengelolaannya di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Pengelolaan sumber daya pantai dan laut 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengusulkan pengelolaan sumber daya pantai dan laut 	Non Tes	8%	1,2,3,4,5,6.
8	Melakukan presentasi dan diskusi sehingga mampu menyusun usulan pengelolaan sumber daya mineral dan energi serta pengelolaannya di	<ul style="list-style-type: none"> • Pengelolaan sumber daya mineral dan energi 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengusulkan pengelolaan sumber daya mineral dan energi 	Non Tes	8%	1,2,3,4,5,6.

	Indonesia						
9	UTS			Mampu menjawab soal dengan benar dan tepat	Tes lisan	20%	
10	Melakukan analisis kritis berbagai artikel dan referensi lain, presentasi, dan diskusi tentang pencemaran tanah dan air serta merumuskan solusinya	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pencemaran tanah • Pengertian pencemaran air 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis secara kritis masalah pencemaran tanah 2. Menganalisis secara kritis masalah pencemaran air 	Non tes	5%	1,2,3,4,5,6.
11	Melakukan analisis kritis berbagai artikel dan referensi lain, presentasi, dan diskusi tentang pencemaran udara dan merumuskan solusinya	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pencemaran udara 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis secara kritis masalah pencemaran udara 	Tes	5%	1,2,3,4,5,6.
12	Melakukan presentasi dan diskusi hingga mampu menyusun usulan pengelolaan sampah terkait dengan lingkungan dan kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengelolaan sampah • Hubungan antara lingkungan dan kesehatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengusulkan pengelolaan sampah 2. Mengaitkan hubungan antara lingkungan dan kesehatan 	Tes	10%	1,2,3,4,5,6.

13	Melakukan presentasi terkait strategi masyarakat dalam pengelolaan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pengelolaan lingkungan • Macam-macam strategi dalam pengelolaan lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	1. Mengusulkan strategi masyarakat dalam pengelolaan lingkungan	Tes	10%	1,2,3,4,5,6.
14		<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 		Tes	10%	1,2,3,4,5,6.
15		<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 		Tes	5%	1,2,3,4,5,6.
16	UAS			Mampu menjawab soal dengan benar	Tes Tertulis	20%	

Catatan : ¹⁾ Indikasi-indikasi yang menyatakan pencapaian pembelajaran tiap tahapan belajar yang dapat diukur dan diamati

²⁾ Bentuk penilaian sesuai indikator capaian pembelajaran tiap tahapan belajar dalam bentuk tes/non tes

³⁾ Bobot (dalam %) tiap jenis penilaian sesuai dengan kedalaman dan keluasan capaian pembelajaran pada setiap tahapan pembelajaran

Referensi

1. Cunningham, W.P. dan Cunningham, M.A. 2004. Principles of Environmental Science Inquiry and Application. International Edition. Boston: McGraw Hill.
2. Frumkin, Howard. 2010. Environmental Health: From Global to Local. San Francisco: John Willey & Sons (ebook).
3. Miller, G.Tyler Jr. 2001. Environmental Science. Eight Edition. Australia: Brooks/Cole Thomson Learning.
4. Saravanan, K., Ramachandran dan Baskar. 2005. Principles of Environmental Science. New Delhi: New Age International (ebook).
5. Sing, Y.K. 2006. Environmental Science. New Delhi: New Age International (ebook).
6. United Nations Environment Programme. 2012. 21 Issues for the 21st Century Results of the UNEP Foresight Process on Emerging Environmental Issues. Nairobi: UNEP Publishers (ebook).