

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Pendidikan Biologi  
 Mata Kuliah : e-Learning  
 Kode Mata Kuliah : MPB-4706  
 Jumlah Kredit : 2 SKS  
 Semester : -  
 Mata kuliah Prasyarat : Teknologi Informasi dan Komunikasi  
 Dosen Pengampu : Tim Dosen Bidang Ilmu  
 Capaian Pembelajaran (CP) : Mampu memiliki pemahaman dan keterampilan dalam membuat model e-learning untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada jenjang pendidikan tertentu baik dalam pendidikan sekolah maupun luar sekolah dengan memperhatikan prinsip pembelajaran dan penerapan teknologi informasi dan komunikasi.

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Materi Pokok	Bentuk pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Referensi
				Indikator <sup>1)</sup>	Bentuk <sup>2)</sup>	Bobot <sup>3)</sup>	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengalaman belajar yang relevan terhadap mata kuliah elearning 2. Mahasiswa dapat menunjukkan kesiapan belajar efektif	Orientasi perkuliahan 1. a Kajian pemanfaatan e-learning dalam Dunia Kerja b. Kaitan e-learning dengan kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa  2.a Teknik pembelajaran mata kuliah e-learning b.Strategi pemanfaatan multi sumber untuk memperkaya belajar mahasiswa c. Strategi evaluasi yang digunakan	Ceramah , diskusi, Tanya jawab	Memahami sistem dan aturan perkuliahan, materi pokok dan sistem evaluasi perkuliahan, sehingga mahasiswa memiliki kesiapan dalam mengikuti perkuliahan	Non Tes	Tim FKIP (2013)	Tim FKIP (2013)

2	<p>1. Mahasiswa dapat Menjelaskan pengertian e-learning</p> <p>2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan elearning</p> <p>3. Mahasiswa dapat membandingkan konsep distand learning, elearning, CBT, dll.</p>	<p>Konsep Dasar e-learning</p> <p>1. Terminologi dan hakikat e-learning</p> <p>2. Karakteristik : kelebihan dan kekurangan e-learning</p> <p>3. Perbandingan konsep distand learning, elearning, CBT, dll.</p>	<p>Presentasi , diskusi, Tanya jawab</p>	<p>Memiliki pemahaman tentang konsep dasar e-learning sebagai bagian dari inovasi pembelajaran dalam sebagai alternatif sistem pembelajaran di era teknologi informasi</p>	Tes	5%	1,2,3,4
3	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah perkembanganelerning</p> <p>2. Mahasiswa dapat mendeskripsikan success story e-lerning yang dikembangkan di negara eropa amerika dan Asia</p> <p>3. Mahasiswa dapat mengidentifikasi model e-lerning untuk indonesia berdasarkan pengamatan success story negara lain</p>	<p>Sejarah perkembangan e-learning dan model penerapan e-learning di berbagai negara</p> <p>1. Sejarah perkembangan elerning</p> <p>2. success story e-lerning yang dikembangkan di negara eropa amerika dan Asia</p> <p>3. model e-lerning untuk indonesia berdasarkan pengamatan success story negara lain.</p>	<p>Presentasi , diskusi, Tanya jawab</p>	<p>Mendeskripsikan sejarah perkembangan e-learning dan aplikaisnya di beberapa negara</p>	Tes	5%	1,2,3,4
4	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan beberapa level elearning, menurut teori Boch</p> <p>2. Mahasiswa dapat</p>	<p>Karakteristik e-learning : kelebihan dan manfaat e-learning</p> <p>1. beberapa level e-learning, menurut teori Boch</p> <p>2. fungsi elerning</p>	<p>Ceramah , diskusi, Tanya jawab, tugas</p>	<p>Memahami tentang level e-learning dan fungsi e-lernig dalam pembelajaran</p>	Tes	10%	1,2,3,4

	<p>menjelaskan fungsi elarning</p> <p>3. Mahasiswa dapat mengidentifikasi kedudukan e-larning dan kaitannya dengan pembelajaran konvensional</p>	<p>3. kedudukan e-larning dan kaitannya dengan pembelajaran konvensional</p>					
5	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan tahap-tahap pengembangan e-learning</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi setiap komponen tahapan e-larning</p> <p>3. Mahasiswa dapat membuat peta konsep pengembangan e-learning</p>	<p>Prosedur pengembangan e-learning</p> <p>1. Tahap-tahap pengembangan e-learning</p> <p>2. Fungsi komponen tahapan e-learning</p> <p>3. Peta konsep pengembangan e-learning</p>	<p>Ceramah , diskusi, Tanya jawab, tugas</p>	<p>Memahami tentang prosedur pengembangan e-learning</p>	<p>Tes</p>	<p>10%</p>	<p>1,2,3,4</p>
6	<p>1. Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa e-learning tools</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi setiap e-learning tools</p> <p>3. Mahasiswa dapat mengidentifikasi kebutuhan e-learning tools untuk pembelajaran yang akan dikembangkan</p>	<p>e-learning tools</p> <p>1. beberapa e-learning tools</p> <p>2. fungsi setiap e-learning tools</p> <p>3. kebutuhan e-learning tools untuk pembelajaran yang akan dikembangkan</p>	<p>Ceramah , diskusi, Tanya jawab, tugas</p>	<p>Memahami kelengkapan fasilitas e-learning (e-learning tools)</p>	<p>Tes</p>	<p>5%</p>	<p>1,2,3,4</p>

7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat membuat struktur web yang akan dikembangkan</li> <li>2. Mahasiswa dapat membuat flowchart dan fungsi masing-masing tahapan</li> <li>3. Mahasiswa dapat membuat storyboard web</li> </ol>	<p>Perencanaan program : struktur e-learning dan storyboard</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktur web yang akan dikembangkan</li> <li>2. Flowchart dan fungsi masing-masing tahapan</li> <li>3. Storyboard web e-learning</li> </ol>	Ceramah , diskusi, Tanya jawab, tugas	Pemahaman dan keterampilan untuk membuat perencanaan pengembangan e-learning	Tes	10%	1,2,3,4
8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menyebutkan 5 contoh LMS</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik LMS yang ada</li> <li>3. Mahasiswa merencanakan LMS yang akan di buat</li> </ol>	<p>Mengenal beberapa model Learning Management System</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Macam-macam Contoh LMS</li> <li>2. Karakteristik LMS</li> <li>3. Desain LMS yang akan di buat</li> </ol>	Ceramah , diskusi, Tanya jawab, tugas	Pengetahuan tentang beberapa contoh learning management system (LMS) untuk pembelajaran	Tes	10%	1,2,3,4
9	UTS						
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menginstalasi PHP dan MySQL</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan skripPHP</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendemonstrasikan tag PHP</li> <li>4. Menahami moduPHP</li> </ol>	<p>Pengantar Pemrograman PHP dan MySQL</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instalasi PHP dan MySQL</li> <li>2. Mengenal Skrip PHP</li> <li>3. Mengenal tag PHP</li> <li>4. Mengenal modul PHP</li> </ol>	Presentasi , diskusi, Tanya jawab	Pemahaman awal tentang pemrograman dengan Php dan MySQL	Tes	5%	1,2,3,4

11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan teknik dan prinsip pembuatan template</li> <li>2. Mahasiswa dapat membuat desain template dengan Adobe Photoshop</li> <li>3. Mahasiswa mengedit template dengan Adobe Image Ready</li> </ol>	<p>Desain Template</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik dan prinsip pembuatan template</li> <li>2. Desain template dengan Adobe Photoshop</li> <li>3. Proses edit template dengan Adobe Image Ready</li> </ol>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab, tugas	Memiliki keterampilan dalam membuat desain template web e-learning	Tes	5%	1,2,3,4
12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat membuka halaman php secara off line</li> <li>2. Mahasiswa dapat menerapkan manajemen data based dengan MySQL</li> <li>3. Mahasiswa dapat membuat mail server</li> <li>4. Mahasiswa dapat membuat FTP server</li> </ol>	<p>Web server Xampp for Windows</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik membuka halaman php secara off line</li> <li>2. Manajemen data based dengan MySQL</li> <li>3. Membuat mail server</li> <li>4. Membuat FTP server</li> </ol>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab, tugas	Mampu membuka halaman php secara off line, manajemen data based (MySQL), Membuat mail server, Membuat FTP server	Tes	5%	1,2,3,4
13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat mengoperasikan Dreamweaver</li> <li>2. Mahasiswa dapat mengintegrasikan template PHP MySQL dengan Dreamweaver</li> </ol>	<p>Integrasi template PHP MySQL dengan Dreamweaver</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengoperasikan Dreamweaver</li> <li>2. Mengintegrasikan template PHP MySQL dengan Dreamweaver</li> </ol>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab, tugas	Mampu mengintegrasikan template PHP MySQL dengan Dreamweaver	Tes	5%	1,2,3,4
14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi Array</li> </ol>	<p>Menggunakan Array</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fungsi Array</li> <li>2. Memanipulasi Array</li> </ol>	Ceramah, diskusi, Tanya jawab, tugas	Mampu mengaplikasikan fungsi Array dalam membuat program e-	Tes		1,2,3,4

	2. Mahasiswa dapat memanipulasi Array			learning			
15	1. Mahasiswa dapat mendeklarasikan fungsi 2. Mahasiswa dapat menggunakan fungsi nilai argumentasi bawaan 3. Mahasiswa dapat melewati nilai dengan referensi 4. Mahasiswa dapat mengatur variabel lokal dan global	Membuat Fungsi 1. Deklarasikan fungsi 2. Menggunakan fungsi nilai argumentasi bawaan 3. Melewatkan nilai dengan referensi 4. Mengatur variabel lokal dan global	Ceramah, diskusi, Tanya jawab, tugas	Mampu mengaplikasikan fungsi dalam membuat program e-learning	Tes	5%	1,2,3,4
16	1. Mahasiswa dapat menjelaskan dasar-dasar Databased dan Access 2. Mahasiswa dapat mengakses Databased dengan PHP 3. Mahasiswa dapat menggunakan MySQL untuk membuat Databased	Data Based 1. Dasar-dasar Databased dan Access 2. Akses Databased dengan PHP 3. Menggunakan MySQL untuk membuat Databased	Ceramah, diskusi, Tanya jawab, tugas	Mampu mengaplikasikan databased dalam membuat program e-learning	Tes	5%	1,2,3,4

Catatan : <sup>1)</sup> Indikasi-indikasi yang menyatakan pencapaian pembelajaran tiap tahapan belajar yang dapat diukur dan diamati

<sup>2)</sup> Bentuk penilaian sesuai indikator capaian pembelajaran tiap tahapan belajar dalam bentuk tes/non tes

<sup>3)</sup> Bobot (dalam %) tiap jenis penilaian sesuai dengan kedalaman dan keluasan capaian pembelajaran pada setiap tahapan pembelajaran

## Referensi

1. Abdul Kadir, 2002 : Pemrograman Web Mencakup : HTML, CSS, Javascript, PHP. Penerbit Andi Yogyakarta
2. Didik Dwi Prasetyo, 2003 : Kolaborasi PHP dan MySQL Untuk membuat web Databased yang interaktif. Elexmedia Komputindo, Jakarta
3. PHP Documentation Group, 2001 : PHP Manual 4.0.6 2007 : tersedia di <http://www.php.net/manual/en/>
4. Setha Sidiq, 2004 : Pemrograman Web dengan PHP, Penerbit Informatika, Bandung