

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	: Pendidikan Biologi
Mata Kuliah	: Filsafat Pendidikan
Kode Mata Kuliah	: MKB-3206
Jumlah Kredit	: 2 SKS
Semester	: II
Mata kuliah Prasyarat	: -
Dosen Pengampu	: Tim Dosen Bidang Ilmu
Capaian Pembelajaran (CP)	: Setelah mempelajari filsafat pendidikan secara keseluruhan diharapkan mampu mahasiswa dapat mengetahui, memahami, menguasai dan mampu mengimplementasikan teori logika, filsafat pendidikan, metodologi ilmiah dan berfikir kritis dan ilmiah.

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Materi Pokok	Bentuk pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Referensi
				Indikator ¹⁾	Bentuk ²⁾	Bobot ³⁾	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Menjelaskan kontrak perkuliahan dan memahami konsep filsafat pendidikan	<ul style="list-style-type: none">) Perkenalan antara Dosen dengan.) Penjelasan kontrak kuliah dan sistem penilaian.) Penjelasan tentang tugas-tugas baik kelompok maupun individu, serta praktikum.) Orientasi perkuliahan dan peraturan-peraturan akademik.) Konsep dasar Filsafat pendidikan 	<ul style="list-style-type: none">) Ceramah) Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal dosen dan lainnya. 2. Beradaptasi dengan kontrak perkuliahan dan sistem penilaiannya. 3. Menemukan referensi-referensi yang tepat. 4. Mengikuti semua peraturan-peraturan akademik. 5. Menjelaskan tentang definisi filsafat pendidikan 	Keaktifan berdiskusi (non tes)	-	Panduan Akademik FKIP Umuslim

2	Mampu menguasai kedudukan filsafat dalam ilmu pengetahuan	<ul style="list-style-type: none">) Kedudukan filsafat dalam ilmu pengetahuan a. Cabang-cabang ilmu filsafat b. Obyek ilmu filsafat c. Pengetahuan dan ilmu pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none">) Ceramah) Diskusi) Mengkaji pustaka 	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> a. Cabang-cabang ilmu filsafat b. Obyek ilmu filsafat c. Pengetahuan dan ilmu pengetahuan 	Keaktifan berdiskusi (non tes)	8%	Uyoh Sadulloh.1994. Pengantar Filsafat Pendidikan. Bandung: P.T. Media Iptek
3	Memahami Logika dan penalaran	<ul style="list-style-type: none">) Dasar Konsep Logika a. Bahasa b. Penalaran c. Berfikir d. Logika induktif, deduktif e. Berfikir analitis 	<ul style="list-style-type: none">) Ceramah) Diskusi) Kajian pustaka) observasi 	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> a. Bahasa b. Penalaran c. Berfikir d. Logika induktif,deduktif d. Berfikir analiti 	Keaktifan berdiskusi (non tes)	8%	Uyoh Sadulloh.1994. Pengantar Filsafat Pendidikan. Bandung: P.T. Media Iptek
4	Memahami filsafat dan agama	<ul style="list-style-type: none">) Konsep manusia dalam Al-Quran dan sunnah a. Manusia b. Pengetahuan c. Ilmu pengetahuan dan Filsafat 	<ul style="list-style-type: none">) Ceramah) Diskusi) Kajian pustaka) Observasi 	Mahasiswa dapat Konsep manusia dalam Al-Quran dan sunnah: <ul style="list-style-type: none"> a. Manusia b. Pengetahuan c. Ilmu pengetahuan dan Filsafat 	Keaktifan berdiskusi (non tes)	10%	Uyoh Sadulloh.1994. Pengantar Filsafat Pendidikan. Bandung: P.T. Media Iptek
5	Memahami Konsep filsafat pendidikan secara mendalam	<ul style="list-style-type: none">) Konsep filsafat a. filosofi sebagai aktifitas b. filosofi sebagai sikap 	<ul style="list-style-type: none">) Ceramah) Diskusi) kajian pustaka 	Mahasiswa mampu menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> a. filosofi sebagai aktifitas b. filosofi sebagai sikap 	Keaktifan berdiskusi (non tes)	10%	Uyoh Sadulloh.1994. Pengantar Filsafat Pendidikan. Bandung: P.T. Media Iptek
6	QUIZ			Mampu menjawab soal dengan benar dan tepat	Tes Lisan	10%	
7	Memahami pendekatan-pendekatan dalam filsafat pendidikan	<ul style="list-style-type: none">) Pendekatan-pendekatan dalam tiori pendidikan a. pendekatan sains b. pendekatan filosofi 	<ul style="list-style-type: none">) Ceramah) Presentasi) Diskusi 	Mahasiswa mampu menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> a. pendekatan sains b. pendekatan filosofi 	Keaktifan berdiskusi (non tes)	8%	Uyoh Sadulloh.1994. Pengantar Filsafat Pendidikan. Bandung: P.T.

		c. pendekatan religi		c. pendekatan religi			Media Iptek
8	Memahami pendekatan filsafat pendidikan realisme	<ul style="list-style-type: none">) Pendekatan filsafat pendidikan realisme a. Pengertian filsafat pendidikan realisme b. Pembagian filsafat pendidikan realisme c. Pengaruh realisme dalam pendidikan 	<ul style="list-style-type: none">) Ceramah) Diskusi) Presentasi kelompok 	<ul style="list-style-type: none">) Mahasiswa mampu menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian filsafat pendidikan realisme b. Pembagian filsafat pendidikan realisme c. Pengaruh realisme dalam pendidikan 	Keaktifan berdiskusi (non tes)	20%	Uyoh Sadulloh.1994. Pengantar Filsafat Pendidikan. Bandung: P.T. Media Iptek
9	Memahami pendekatan filsafat pendidikan Materialisme	<ul style="list-style-type: none">) Pendekatan filsafat pendidikan materialisme a. Pengertian filsafat pendidikan Materialisme b. Pembagian filsafat pendidikan Materialisme c. Pengaruh Materialisme dalam pendidikan 	<ul style="list-style-type: none">) Ceramah) Diskusi) Presentasi kelompok 	<ul style="list-style-type: none">) Mahasiswa mampu menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian filsafat pendidikan Materialisme b. Pembagian filsafat pendidikan Materialisme c. Pengaruh Materialisme dalam pendidikan 	Keaktifan berdiskusi (non tes)	8%	Uyoh Sadulloh.1994. Pengantar Filsafat Pendidikan. Bandung: P.T. Media Iptek
10	UTS			Mampu menjawab soal dengan benar dan tepat	Tes Lisan	20%	
11	Memahami pendekatan filsafat pendidikan Pragmatisme	<ul style="list-style-type: none">) Pendekatan filsafat pendidikan Pragmatisme a. Pengertian filsafat pendidikan Pragmatisme b. Pembagian filsafat pendidikan Pragmatisme c. Pengaruh Pragmatisme dalam pendidikan 	<ul style="list-style-type: none">) Ceramah) Diskusi) Presentasi kelompok 	<ul style="list-style-type: none">) Mahasiswa mampu menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian filsafat pendidikan Pragmatisme b. Pembagian filsafat pendidikan Pragmatisme c. Pengaruh Pragmatisme dalam 	Keaktifan berdiskusi (non tes)	5%	Uyoh Sadulloh.1994. Pengantar Filsafat Pendidikan. Bandung: P.T. Media Iptek

				pendidikan			
12	Memahami pendekatan filsafat pendidikan Eksistensialisme	<ul style="list-style-type: none">) Pendekatan filsafat pendidikan Eksistensialisme a. Pengertian filsafat pendidikan Eksistensialisme b. Pembagian filsafat pendidikan Eksistensialisme c. Pengaruh Eksistensialisme dalam pendidikan 	<ul style="list-style-type: none">) Ceramah) Diskusi) Presentasi kelompok 	<ul style="list-style-type: none">) Mahasiswa mampu menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian filsafat pendidikan Eksistensialisme b. Pembagian filsafat pendidikan Eksistensialisme c. Pengaruh Eksistensialisme dalam pendidikan 	Keaktifan berdiskusi (non tes)	10%	Uyoh Sadulloh.1994. Pengantar Filsafat Pendidikan. Bandung: P.T. Media Iptek
13	Memahami pendekatan filsafat pendidikan Progressivisme	<ul style="list-style-type: none">) Pendekatan filsafat pendidikan Progressivisme a. Pengertian filsafat pendidikan Progressivisme b. Pembagian filsafat pendidikan Progressivisme c. Pengaruh Progressivisme dalam pendidikan 	<ul style="list-style-type: none">) Ceramah) Diskusi) Presentasi kelompok 	<ul style="list-style-type: none">)Mahasiswa mampu menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian filsafat pendidikan Progressivisme b. Pembagian filsafat pendidikan Progressivisme c. Pengaruh Progressivisme dalam pendidikan 	Keaktifan berdiskusi (non tes)	10%	Uyoh Sadulloh.1994. Pengantar Filsafat Pendidikan. Bandung: P.T. Media Iptek
14	Memahami pendekatan filsafat pendidikan Perenialisme	<ul style="list-style-type: none">) Pendekatan filsafat pendidikan Perenialisme a. Pengertian filsafat pendidikan Perenialisme b. Pembagian filsafat pendidikan Perenialisme c. Pengaruh Perenialisme 	<ul style="list-style-type: none">) Ceramah) Diskusi) Presentasi kelompok 	<ul style="list-style-type: none">)Mahasiswa mampu menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian filsafat pendidikan Perenialisme b. Pembagian filsafat pendidikan 	Keaktifan berdiskusi (non tes)	10%	Uyoh Sadulloh.1994. Pengantar Filsafat Pendidikan. Bandung: P.T. Media Iptek

		dalam pendidikan		Perennialisme c. Pengaruh Perennialisme dalam pendidikan			
15	Memahami pendekatan filsafat pendidikan esensialisme	<ul style="list-style-type: none">) Pendekatan filsafat pendidikan esensialisme a. Pengertian filsafat pendidikan esensialisme b. Pembagian filsafat pendidikan esensialisme c. Pengaruh esensialisme dalam pendidikan 	<ul style="list-style-type: none">) Ceramah) Diskusi) Presentasi kelompok 	<p>Mahasiswa dapat Menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian filsafat pendidikan esensialisme b. Pembagian filsafat pendidikan esensialisme c. Pengaruh esensialisme dalam pendidikan 	Keaktifan berdiskusi (non tes)	5%	Uyoh Sadulloh.1994. Pengantar Filsafat Pendidikan. Bandung: P.T. Media Iptek
16	Memahami pendekatan filsafat pendidikan Rekonstruksionisme	<ul style="list-style-type: none">) Pendekatan filsafat pendidikan Rekonstruksionisme a. Pengertian filsafat pendidikan Rekonstruksionisme b. Pembagian filsafat pendidikan Rekonstruksionisme c. Pengaruh Rekonstruksionisme dalam pendidikan 	<ul style="list-style-type: none">) Ceramah) Diskusi) Presentasi kelompok 	<ul style="list-style-type: none">) Mahasiswa mampu menjelaskan a. Pengertian filsafat pendidikan Rekonstruksionisme b. Pembagian filsafat pendidikan Rekonstruksionisme c. Pengaruh Rekonstruksionisme dalam pendidikan 	Tes Tertulis	20%	Uyoh Sadulloh.1994. Pengantar Filsafat Pendidikan. Bandung: P.T. Media Iptek

Catatan : ¹⁾ Indikasi-indikasi yang menyatakan pencapaian pembelajaran tiap tahapan belajar yang dapat diukur dan diamati

²⁾ Bentuk penilaian sesuai indikator capaian pembelajaran tiap tahapan belajar dalam bentuk tes/non tes

³⁾ Bobot (dalam %) tiap jenis penilaian sesuai dengan kedalaman dan keluasan capaian pembelajaran pada setiap tahapan pembelajaran

Referensi

1. Uyoh Sadulloh.1994. Pengantar Filsafat Pendidikan. Bandung: P.T. Media Iptek