

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Pendidikan Biologi
 Mata Kuliah : Landasan Pendidikan
 Kode Mata Kuliah : MKK-2226
 JumlahKredit : 2 SKS
 Semester : II
 Mata kuliah Prasyarat : -
 Dosen Pengampu : Tim Dosen Bidang Ilmu
 Capaian Pembelajaran (CP) : Mampu mengidentifikasi pengertian pendidikan dan mengembangkan landasan, hakikat serta konsep pendidikan dalam KBM di sekolah.

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Materi Pokok	Bentuk pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Referensi
				Indikator ¹⁾	Bentuk ²⁾	Bobot ³⁾	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Saling mengenal, menjelaskan kontrak perkuliahan yang meliputi tujuan matakuliah, berbagai tugas dan sumbernya serta prinsip penilaiannya	<ul style="list-style-type: none">) Perkenalan antara Dosen dengan mahasiswa.) Penjelasan kontrak kuliah dan sistem penilaian.) Penjelasan tentang tugas-tugas baik kelompok maupun individu, serta praktikum.) Orientasi perkuliahan dan peraturan-peraturan akademik. 	<ul style="list-style-type: none">) Ceramah) Diskusi 	1. Menegal dosen dan mahasiswa lainnya. 2. Beradaptasi dengan kontrak perkuliahan dan sistem penilaiannya. 3. Menemukan referensi-referensi yang tepat. 4. Menyelesain tugas-tugas, baik individu maupun kelompok 5. Mengikuti semua pereturan-peraturan akademik	-	-	PanduanAkademik FKIP Umuslim
2	Menjelaskan hakikat pendidikan dan pendidikan sebagai ilmu teoritik, dan pendidikan sebagai ilmu terapan	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan sebagai ilmu teoritik • Pendidikan sebagai ilmu terapan 	<ul style="list-style-type: none">) Ceramah) Presentasi) Diskusi 	1. Menjelaskan hakikat pendidikan sebagai ilmu teoritik 2. Menganalisis pendidikan sebagai ilmu terapan	Tes	8%	1,2,3

3	Menjelaskan hakikat manusia dan perkembangannya	<ul style="list-style-type: none"> • Hakikat manusia dan perkembangannya • Sifat hakiki manusia • Dimensi hakikat manusia • Pengembangan dimensi manusia • Sosok manusia Indonesia seutuhnya 	<ul style="list-style-type: none">) Ceramah) Presentasi) Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan hakikat manusia dan perkembangannya 2. Memberi contoh sifat hakiki manusia 3. Menganalisis dimensi hakikat manusia 4. Memberi contoh pengembangan dimensi manusia 5. Menjelaskan sosok manusia Indonesia seutuhnya 	Non Tes	8%	1,2,3
4	Menjelaskan hakikat pendidikan, pengertian pendidikan, proses pendidikan, dan fungsi pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Hakikat Pendidikan • Pengertian pendidikan • Proses Pendidikan • Fungsi pendidikan 	<ul style="list-style-type: none">) Ceramah) Presentasi) Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan hakikat pendidikan 2. Menjelaskan pengertian pendidikan 3. Menganalisis proses pendidikan 4. Mengevaluasi fungsi pendidikan 	Tes	10%	1,2,3
5	QUIZ			Mampu menjawab soal dengan benar	Tes Lisan	10%	
6	Menjelaskan sistem, jenis sistem dan pendidikan sebagai sistem	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian sistem • Macam-macam sistem • Pendidikan sebagai sistem 	<ul style="list-style-type: none">) Ceramah) Presentasi) Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian sistem 2. Menjelaskan macam-macam sistem 3. Menganalisis pendidikan sebagai sistem 	Tes	10%	1,2,3
7	Menjelaskan sistem kependidikan nasional, dasar, tujuan, dan fungsi pendidikan, mengelola program pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem pendidikan Nasional • Dasar, tujuan, fungsi pendidikan Nasional di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none">) Ceramah) Presentasi) Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sistem pendidikan Nasional 2. Menjelaskan dasar, tujuan dan fungsi pendidikan nasional di Indonesia 	Non Tes	5%	1,2,3

8	Landasan kependidikan di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Sistim pendidikan Nasional • Beberapa pandangan tokoh sejarah pendidikan Indonesia • Dasar operasional pendidikan 	<ul style="list-style-type: none">) Ceramah) Presentasi) Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sistem pendidikan nasional 2. Menjelaskan beberapa pandangan tokoh sejarah pendidikan Indonesia. 3. Menjelaskan dasar operasional pendidikan 	Non Tes	10%	1,2,3
9	Memiliki pemahaman tentang Pendidikan karakter	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep pendidikan karakter • Nilai-nilai karakter • Tahapan pengembangan karakter 	<ul style="list-style-type: none">) Ceramah) Presentasi) Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Konsep pendidikan karakter 2. Memberikan contoh Nilai-nilai karakter 3. Menunjukkan Tahapan pengembangan karakter 	Non Tes	10%	1,2,3
10	UTS			Mampu menjawab soal dengan benar	Tes Lisan	20%	
11-12	Landasan praktek pendidikan di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Beberapa pandangan tokoh sejarah pendidikan Indonesia • Dasar operasional pendidikan di Indonesia, formal, informal, dan non formal • Historis pendidikan di Indonesia, filosofis, dan Sosiologis pendidikan di Indonesia • Latar belakang Kultural dan Psikologis pendidikan di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none">) Ceramah) Presentasi) Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan beberapa pandangan tokoh sejarah pendidikan Indonesia 2. Menjelaskan dasar operasional pendidikan 3. Menjelaskan historis pendidikan di Indonesia, formal, informal, dan non formal 4. Menjelaskan latar belakang historis, dasar filosofis, dan sosiologis pendidikan di Indonesia 5. Menjelaskan latar belakang Kultural dan Psikologis pendidikan di Indonesia 	Non Tes	5%	1,2,3
13	Memiliki pemahaman tentang guru sebagai profesi	<ul style="list-style-type: none"> • Makna guru • Tanggung jawab guru • Tugas guru • Peran guru • Kompetensi profesionalisme 	<ul style="list-style-type: none">) Ceramah) Presentasi) Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami makna guru 2. Menjelaskan tanggung jawab guru 3. Mendeskripsikan tugas dan peran guru 	Non Tes	10%	1,2,3

		guru • Kode etik guru		4. Menjelaskan kompetensi profesionalisme Guru 5. Memahami kode etik guru			
14	Memiliki pemahaman tentang Permasalahan pendidikan	• Permasalahan teoritis • Permasalahan praktik) Ceramah) Presentasi) Diskusi	1. Menjelaskan permasalahan teoritis 2. Menjelaskan permasalahan praktik	Non Tes	10%	1,2,3
15	Memiliki pemahaman tentang Inovasi pendidikan di Indonesia	• Pengertian inovasi pendidikan • Masalah-masalah yang menuntut diadakan inovasi • Berbagai upaya inovasi pendidikan) Ceramah) Presentasi) Diskusi	1. Merumuskan Pengertian inovasi pendidikan 2. Mengidentifikasi masalah-masalah yang menuntut diadakan inovasi 3. Menjelaskan berbagai upaya inovasi pendidikan	Non Tes	10%	1,2,3
16	UAS			Mampu menjawab soal dengan benar	Tes Tertulis	20%	

Catatan : ¹⁾ Indikasi-indikasi yang menyatakan pencapaian pembelajaran tiap tahapan belajar yang dapat diukur dan diamati

²⁾ Bentuk penilaian sesuai indikator capaian pembelajaran tiap tahapan belajar dalam bentuk tes/non tes

³⁾ Bobot (dalam %) tiap jenis penilaian sesuai dengan kedalaman dan keluasan capaian pembelajaran pada setiap tahapan pembelajaran

Referensi

1. Arikunto, Suharsimi. (1991). Pengelolaan Kelas Dan Siswa, Sebuah Pendekatan Evaluatif, Bandung, Remaja Rosdakarya.
2. M.V. Roesminingsih dan Lamijan Hadi Susarno. (2011). Teori dan Praktek pendidkan, Surabaya, Penerbit Bintang.
3. Prof. Dr. Mate Pindarta. (2000). Landasan Kependidikan. Jakarta, PT. Rineka Cipta.