

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Pendidikan Biologi  
 Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan  
 Kode Mata Kuliah : MKK-2631  
 Jumlah Kredit : 2 SKS  
 Semester : Pilihan  
 Mata kuliah Prasyarat : -  
 Dosen Pengampu : Tim Dosen Bidang Ilmu  
 Capaian Pembelajaran (CP) : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Materi Pokok	Bentuk pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Referensi
				Indikator <sup>1)</sup>	Bentuk <sup>2)</sup>	Bobot <sup>3)</sup>	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu memahami alur, tujuan, dan hal-hal yang penting untuk diperhatikan selama perkuliahan berlangsung	Pendahuluan a. Tujuan mata kuliah b. Ruang lingkup mata kuliah c. Kebijakanaksanaan pelaksanaan Perkuliahan d. Kebijakanaksanaan penilaian hasil belajar e. Tugas yang harus diselesaikan f. Buku ajar g. Kebutuhan belajar mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	1. Mampu menjelaskan maksud dan arah perkuliahan	-	-	Panduan Akademik FKIP Umuslim

2	Mahasiswa mampu menyebutkan konsep dasar manajemen pendidikan	Konsep dasar manajemen pendidikan a. Pengertian manajemen b. Pengertian manajemen pendidikan c. Tujuan dan manfaat manajemen pendidikan d. Ruang lingkup manajemen pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan pengertian manajemen</li> <li>2. Mampu menjelaskan lebih lanjut tentang pengertian manajemen pendidikan</li> <li>3. Mampu menjelaskan tujuan dan manfaat ilmu manajemen pendidikan</li> <li>4. Mampu mengkritisi ruang lingkup manajemen pendidikan</li> </ol>	Tes	8%	1,2,3
3	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar kepemimpinan pendidikan	Kepemimpinan Pendidikan a. manfaat kepemimpinan b. teori kepemimpinan c. macam-macam kepemimpinan d. model kepemimpinan e. konsep kekuasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami manfaat ilmu kepemimpinan</li> <li>2. Mampu membuat peta konsep macam-macam kepemimpinan</li> <li>3. Mampu menjelaskan model kepemimpinan</li> <li>4. Mampu mengkritisi konsep kekuasaan</li> </ol>	Tes	8%	1,2,3
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik pengertian, tugas kepala sekolah dan fungsi kepala sekolah	Kompetensi Kepala Sekolah a. pengertian kepala sekolah b. tugas dan fungsi kepala sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan pengetahuan kepala sekolah</li> <li>2. Mampu menjelaskan hubungan antara tugas dan fungsi kepala sekolah</li> </ol>	Tes	10%	1,2,3
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengkritisi hubungan sekolah dengan masyarakat	Hubungan Sekolah dan Masyarakat a. Bentuk hubungan sekolah dengan masyarakat b. Pelaksanaan hubungan sekolah dengan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan bentuk hubungan sekolah dengan masyarakat</li> <li>2. Mampu menjelaskan pelaksanaan hubungan sekolah dengan masyarakat</li> </ol>	Tes	10%	1,2,3

6	Mahasiswa mampu memahami proses perumusan visi, misi, renstra, RPP, dan silabus pendidikan	Perencanaan Pendidikan a. Perumusan visi dan misi sekolah. b. Perumusan renstra, dll.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan alur perumusan visi dan misi sekolah</li> <li>2. Menjelaskan proses perumusan renstra, RPP dan silabus</li> </ol>	Tes	8%	1,2,3
7	Mahasiswa mampu memberikan penjelasan mengenai cara pengorganisasian pendidikan	Pengorganisasian Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan proses pengorganisasian pendidikan</li> </ol>	Tes	8%	1,2,3
8	Mahasiswa mampu mengutarakan ide tentang penggerakan pendidikan	Penggerakan Pendidikan 1. Pemberian reward 2. Pemberian sanksi 3. Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan cara pemberian reward dalam pendidikan</li> <li>2. Mampu berpendapat tentang pemberian sanksi dalam proses pendidikan</li> <li>3. Mampu menjelaskan konsep dasar Motivasi</li> </ol>	Tes	8%	1,2,3
9	UTS			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjawab soal dengan benar dan tepat.</li> </ol>	Tes lisan	20%	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan detail mengenai pengawasan/supervisi pendidikan	Pengawasan/Supervisi Pendidikan a. Pengawasan internal b. Pengawasan eksternal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan proses pengawasan internal pendidikan</li> <li>2. Mampu menjelaskan proses pengawasan eksternal pendidikan</li> </ol>	Tes	5%	1,2,3

11	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan detail mengenai komponen dan proses pengelolaan kurikulum	<p>Pengelolaan kurikulum</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. pengertian pengelolaan kurikulum</li> <li>b. Prinsip dan fungsi pengelolaan kurikulum</li> <li>c. Komponen dan tahapan pengelolaan kurikulum</li> <li>d. silabus</li> <li>e. RPP</li> <li>f. analisis kompetensi</li> <li>g. kurikulum muatan lokal</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan komponen kurikulum</li> <li>2.Mampu menjelaskan pengelolaan kurikulum</li> </ol>	Tes	5%	1,2,3
12	Mahasiswa mampu memahami pengertian, konsep dasar, metode pengelolaan kelas yang inovatif	<p>Pengelolaan kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. pengertian pengelolaan kelas</li> <li>b. konsep dasar metode pembelajaran inovatif</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi pengelolaan kelas.</li> <li>2. Menjelaskan konsep dasar metode pembelajaran inovatif.</li> </ol>	Tes	10%	1,2,3
13	Mahasiswa mampu memahami konsep pengelolaan peserta didik	<p>Pengelolaan peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. pengertian dan ruang lingkup</li> <li>b. penerimaan siswa baru</li> <li>c. ketata-usahaan siswa</li> <li>d. layanan bimbingan konseling</li> <li>e. melaksanakan pencatatan prestasi belajar</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi dan ruang lingkup pengelolaan peserta didik</li> <li>2. Menjelaskan proses penerimaan siswa baru</li> <li>3. Menjelaskan macam-macam layanan bimbingan konseling</li> <li>4. Menjelaskan proses pencatatan hasil belajar</li> </ol>	Tes	10%	1,2,3
14	Mahasiswa mampu memahami pengelolaan tenaga pendidik dan kependidikan	<p>Pengelolaan tenaga pendidik dan kependidikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. perencanaan dan pengadaan tenaga pendidik dan kependidikan</li> <li>b. pembinaan dan pengembangan tenaga pendidik dan kependidikan</li> <li>c. penilaian tenaga pendidik dan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan proses perencanaan tenaga pendidik dan kependidikan</li> <li>2. Menjelaskan cara pengembangan dan pembinaan tenaga pendidik dan kependidikan</li> <li>3. Menjelaskan penilaian terhadap</li> </ol>	Tes	10%	1,2,3

		kependidikan d. pemberhentian tenaga pendidik dan kependidikan yang kritis		tenaga pendidik dan kependidikan 4. Menjelaskan proses pemberhentian tenaga pendidik dan kependidikan			
15	Mahasiswa mampu mengkritisi proses pengelolaan biaya pendidikan	Pengelolaan biaya pendidikan a. pengertian pengelolaan biaya pendidikan b. perencanaan biaya pendidikan c. pelaksanaan pengelolaan biaya pendidikan d. evaluasi pengelolaan biaya pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami pengertian pengelolaan biaya pendidikan</li> <li>2. Memahami perencanaan biaya pendidikan</li> <li>3. Memahami pelaksanaan pengelolaan biaya pendidikan</li> <li>4. Memahami proses evaluasi pengelolaan biaya pendidikan</li> </ol>	Tes	5%	1,2,3
16	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pengelolaan sarpras pendidikan</li> <li>2. Memberikan analisis terhadap sistem informasi sekolah</li> </ol>	Pengelolaan sarpras pendidikan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. pengertian dan ruang lingkup</li> <li>b. pengadaan sarpras</li> <li>c. pengaturan dan penggunaan sarpras</li> <li>d. tata cara penyingkiran atau pemusnahan barang</li> </ol> Sistem Informasi Pendidikan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Web Sekolah</li> <li>b. Brosur Sekolah</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup pengelolaan sarpras pendidikan</li> <li>2. Menjelaskan pengadaan, pengaturan, dan tata cara pemusnahan sarpras</li> <li>3. Menjelaskan pengelolaan sistem informasi sekolah</li> <li>4. Menjelaskan isi web sekolah yang Ideal</li> <li>5. Menjelaskan konsep brosur sekolah yang ideal</li> </ol>	Tes tertulis	20%	

Catatan : <sup>1)</sup> Indikasi-indikasi yang menyatakan pencapaian pembelajaran tiap tahapan belajar yang dapat diukur dan diamati

<sup>2)</sup> Bentuk penilaian sesuai indikator capaian pembelajaran tiap tahapan belajar dalam bentuk tes/non tes

<sup>3)</sup> Bobot (dalam %) tiap jenis penilaian sesuai dengan kedalaman dan keluasan capaian pembelajaran pada setiap tahapan pembelajaran

## Referensi

1. Kompri. 2015. *Manajemen Sekolah (Orientasi Kemandirian Kepala Sekolah)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
2. Rohman, M & Amri, S. 2015. *Manajemen Pendidikan (Analisis dan Solusi Terhadap Kinerja Manajemen Kelas dan Strategi Pengajaran Yang Efektif)*. Tangerang : Prestasi Pustaka
3. Tim Dosen Upi. 2011. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta