

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Pendidikan Biologi  
 Mata Kuliah : Metode Penelitian Pendidikan  
 Kode Mata Kuliah : MPB-4604  
 Jumlah Kredit : 4 SKS  
 Semester : VI  
 Mata kuliah Prasyarat : Statistika  
 Dosen Pengampu : Tim Dosen Bidang Ilmu  
 Capaian Pembelajaran (CP) : Mampu menganalisis perbedaan penelitian kuantitatif dan kualitatif, mengutip, merujuk, menulis daftar pustaka, membuat ilustrasi dan menuliskan masalah penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, hipotesis penelitian, manfaat penelitian, kajian pustaka, jenis-jenis penelitian, hasil, dan pembahasan penelitian kuantitatif dan kualitatif, serta mampu bekerjasama dalam memecahkan masalah.

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Materi Pokok	Bentuk pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Referensi
				Indikator <sup>1)</sup>	Bentuk <sup>2)</sup>	Bobot <sup>3)</sup>	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu: 1. Mempersiapkan dan menyesuaikan diri ikut serta dalam kegiatan perkuliahan 2. Merencanakan kegiatan perkuliahan dan kegiatan belajar serta sumber belajar 3. Merangkum dan memperkirakan	Orientasi dan kontrak perkuliahan	Ceramah, diskusi, Tanya jawab	Mengetahui kegiatan Mata Kuliah	Non Tes	Tim FKIP (2013)	Tim FKIP (2013)

	kegiatan MK, berbagi sumber belajar, sistem evaluasi.						
2	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pengertian penelitian. 2. Menjelaskan hubungan ilmu, pendidikan, dan kebenaran. 3. Menyebutkan dan menjelaskan ciri-ciri penelitian. 4. Menyebutkan dan menjelaskan jenis dan metode penelitian	Pengertian penelitian	Presentasi , diskusi, Tanya jawab	Mengetahui ciri-ciri, jenis dan metode penelitian	Tes	5%	Nazir, (2002); Sugiono, (2005), Arikunto (2010); Tim FKIP (2013)
3	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan perbedaan penelitian kuantitatif dan kualitatif.	Perbedaan penelitian kuantitatif dan kualitatif.	Presentasi , diskusi, Tanya jawab	Mengetahui Perbedaan penelitian kuantitatif dan kualitatif	Tes	5%	Nazir, (2002); Sugiono, (2005), Arikunto (2010); Tim FKIP (2013)
4	Mahasiswa mampu: 1. Memilih masalah penelitian. 2. Menyusun rumusan masalah penelitian kuantitatif. 3. Menyusun tujuan	Masalah penelitian, Rumusan masalah, tujuan penelitian, Hipotesis penelitian, Manfaat penelitian	Ceramah , diskusi, Tanya jawab, tugas	Mengetahui cara memilih masalah, menyusun rumusan masalah, tujuan, hipotesis, dan manfaat penelitian	Tes	10%	Nazir, (2002); Sugiono, (2005), Arikunto (2010); Tim FKIP (2013)

	<p>penelitian.</p> <p>4. Merumuskan hipotesis penelitian kuantitatif.</p> <p>5. Menyusun manfaat penelitian.</p>						
5	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>1. Menyusun kajian pustaka untuk penelitian kuantitatif.</p> <p>2. Menyebutkan dan menjelaskan jenis-jenis penelitian kuantitatif.</p>	<p>Kajian pustaka dan Jenis-jenis penelitian kuantitatif</p>	<p>Ceramah , diskusi, Tanya jawab, tugas</p>	<p>Mengetahui cara menyusun kajian pustaka dan memilih jenis penelitian</p>	<p>Tes</p>	<p>10%</p>	<p>Nazir, (2002); Sugiono, (2005), Arikunto (2010); Tim FKIP (2013)</p>
6	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>1. Mengumpulkan dan menganalisis data kuantitatif, menginterpretasikan hasil analisis data kuantitatif.</p> <p>2. Menyusun hasil dan pembahasan.</p>	<p>Jenis-jenis penelitian kuantitatif, Hasil dan pembahasan</p>	<p>Ceramah , diskusi, Tanya jawab, tugas</p>	<p>Mengetahui teknik pengumpulan data, cara penyusunan hasil dan pembahasan</p>	<p>Tes</p>	<p>5%</p>	<p>Nazir, (2002); Sugiono, (2005), Arikunto (2010); Tim FKIP (2013)</p>
7	<p>QUIZ</p>						
8	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>1. Memilih masalah penelitian.</p> <p>2. Menyusunan rumusan masalah penelitian kualitatif</p>	<p>Masalah, Rumusan masalah kualitatif, Tujuan penelitian dan Manfaat penelitian</p>	<p>Ceramah , diskusi, Tanya jawab, tugas</p>	<p>Mengetahui cara memilih masalah, menyusun rumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian</p>	<p>Tes</p>	<p>10%</p>	<p>Nazir, (2002); Sugiono, (2005), Arikunto (2010); Tim FKIP (2013)</p>

	3. Menyusun tujuan penelitian. 4. Menyusun manfaat penelitian.						
9	Mahasiswa mampu: 1. Menyusun landasan teori untuk penelitian kualitatif. 2. Menyebutkan dan menjelaskan jenis-jenis penelitian kualitatif .	Landasan teori, Jenis-jenis penelitian kualitatif	Ceramah , diskusi, Tanya jawab, tugas	Mengetahui cara menyusun landasan teori dan memilih jenis penelitian	Tes	10%	Nazir, (2002); Sugiono, (2005), Arikunto (2010); Tim FKIP (2013)
10	Mahasiswa mampu: 1. Mengumpulkan dan menganalisis data kualitatif, menginterpretasikan hasil analisis data kualitatif. 2. Menyusun hasil dan pembahasan.	Jenis-jenis penelitian kualitatif, Hasil dan pembahasan	Ceramah , diskusi, Tanya jawab, tugas	Mengetahui teknik pengumpulan data, cara penyusunan hasil dan pembahasan	Tes	5%	Nazir, (2002); Sugiono, (2005), Arikunto (2010); Tim FKIP (2013)
11	UTS						
12	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan Pengertian PTK. 2. Menjelaskan tujuan PTK 3. Menyebutkan dan menjelaskan tahap-tahap PTK	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	Presentasi , diskusi, Tanya jawab	Mengetahui pengertian dan tahapan PTK	Tes	5%	Nazir, (2002); Sugiono, (2005), Arikunto (2010); Tim FKIP (2013)

13	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memilih masalah penelitian.</li> <li>2. Menyusun rumusan masalah PTK</li> <li>3. Menyusun tujuan penelitian.</li> <li>4. Menyusun manfaat penelitian.</li> </ol>	Masalah, Rumusan masalah kualitatif, Tujuan penelitian dan Manfaat penelitian	Ceramah , diskusi, Tanya jawab, tugas	Mengetahui cara memilih masalah, menyusun rumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian PTK	Tes	5%	Nazir, (2002); Sugiono, (2005), Arikunto (2010); Tim FKIP (2013)
14	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun landasan teori untuk penelitian kualitatif.</li> <li>2. Menyebutkan dan menjelaskan jenis-jenis penelitian kualitatif</li> <li>3. Mengumpulkan dan menganalisis data kualitatif, menginterpretasikan hasil analisis data kualitatif.</li> <li>4. Menyusun hasil dan pembahasan.</li> </ol>	Landasan teori, Metode PTK Hasil dan pembahasan	Ceramah , diskusi, Tanya jawab, tugas	Mengetahui cara menyusun landasan teori dan memilih metode penelitian, menyusun hasil dan pembahasan	Tes	5%	Nazir, (2002); Sugiono, (2005), Arikunto (2010); Tim FKIP (2013)
15	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan kode etik penulisan ilmiah.</li> <li>2. Menyusun kutipan langsung dan tidak</li> </ol>	Mengutip, merujuk, menulis daftar pustaka, dan membuat ilustrasi.	Presentasi , diskusi, Tanya jawab	Mengetahui cara mengutip, merujuk dan menulis daftar pustaka yang benar	Tes	5%	Tim FKIP (2013)

	langsung. 3. Membuat rujukan 5. <b>Membuat ilustrasi</b>						
16	UAS						

Catatan : <sup>1)</sup> Indikasi-indikasi yang menyatakan pencapaian pembelajaran tiap tahapan belajar yang dapat diukur dan diamati

<sup>2)</sup> Bentuk penilaian sesuai indikator capaian pembelajaran tiap tahapan belajar dalam bentuk tes/non tes

<sup>3)</sup> Bobot (dalam %) tiap jenis penilaian sesuai dengan kedalaman dan keluasan capaian pembelajaran pada setiap tahapan pembelajaran

### Referensi

1. Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
2. Nazir, M. 2002. *Metode Penelitian*. Darussalam: Ghalia Indonesia.
3. Sugiono. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
4. Tim FKIP. 2013. *Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Almuslim*. Bireuen: Unimus .
5. Tim Penyusun. 2014. *Panduan Akademik Universitas Almuslim*. Bireuen: Unimus.