

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	: Pendidikan Biologi
Mata Kuliah	: Pendidikan Agama 1
Kode Mata Kuliah	: MPK-1104
Jumlah Kredit	: 2 SKS
Semester	: I
Mata kuliah Prasyarat	: Mahasiswa Lulus Baca Al Qur'an dan mampu mengoperasikan komputer
Dosen Pengampu	: Tim Dosen Bidang Ilmu
Capaian Pembelajaran (CP)	: Mahasiswa mampu menerapkan pokok-pokok Ilmu Tauhid dalam diri sendiri, keluarga dan masyarakat dengan menggunakan berbagai instrument penilaian dan mampu bekerjasama dalam tim.

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Materi Pokok	Bentuk pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Referensi
				Indikator <sup>1)</sup>	Bentuk <sup>2)</sup>	Bobot <sup>3)</sup>	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa Mampu: 1. Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku 2. Menjelaskan Manfaat, Ruang Lingkup, dan Tujuan Pendidikan Agama Islam dan hubungannya dengan kondisi	Orientasi Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam I 1. Manfaat mempelajari Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam I 2. Ruang lingkup materi pembelajaran 3. Tujuan pembelajaran Pendidikan Agama Islam I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Praktek</li> </ul>	Mempelajari dan mendiskusikan Manfaat, Ruang Lingkup dan Tujuan Mempelajari Pendidikan Agama Islam I	-	-	Panduan Akademik FKIP Umuslim

	kekinian						
2	Mahasiswa mampu : 1. Mengkaji Defenisi dan Sejarah munculnya dan Perkembangan Ilmu Tauhid 2. Mendiskusikan tujuan Ilmu Tauhid	Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Ilmu Tauhid 1. Defenisi Ilmu Tauhid 2. Sejarah Ilmu Tauhid 3. Tujuan Ilmu Tauhid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Praktek</li> </ul>	Mendiskusikan sejarah pertumbuhan ilmu tauhid	Tes lisan dan diskusi	5%	SILABUS, BUKU AJAR, BUKU PENDIDIKAN AGAMAI ISLAM DI PTU
3	Mahasiswa mampu : 1. Mengkaji pengertian Islam dan Iman 2. Mengkaji ruang lingkup Islam dan Iman 3. Mendiskusikan hubungan Islam dan Iman	Islam dan Iman 1. Pengertian Islam 2. Pengertian Iman 3. Ruang lingkup Islam dan Iman 4. Hubungan Islam dan iman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Praktek</li> </ul>	Mengkaji dan mendiskusikan hubungan islam dan iman serta mengamalkan hukum dalam kehidupan sehari-hari	Tes lisan dan diskusi	5%	SILABUS, BUKU AJAR, BUKU PENDIDIKAN AGAMAI ISLAM DI PTU
4 dan 5	Mahasiswa mampu : 1. Mengkaji Pengertian Rukun Iman 2. Menjelaskan Pokok-pokok Rukun Iman	Hakikat Rukun Iman 1. Iman kepada Allah 2. Iman kepada Malaikat 3. Iman kepada kitab Allah 4. Iman kepada Rasul 5. Iman kepada hari Qiamat 6. Iman kepada Qadha dan Qadar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Praktek</li> </ul>	Menjabarkan rukun iman	Tes lisan dan diskusi	5%	SILABUS, BUKU AJAR, BUKU PENDIDIKAN AGAMAI ISLAM DI PTU
6	QUIZ	1. Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Ilmu Tauhid 2. Islam dan iman		Mampu menjawab soal dengan benar	Tes lisan	10%	

		3. Hakikat rukun iman					
7	Mahasiswa mampu : 1. Menguraikan Aqidah dan Makrifatullah 2. Mendiskusikan fungsi Aqidah dan Makrifatullah	Aqidah dan Makrifatullah 1. Hakikat aqidah dan makrifatullah 2. Fungsi aqidah dan makrifatullah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Praktek</li> </ul>	Menguraikan makna Aqidah dan makrifatullah dalam kehidupan sehari-hari	Tes lisan dan diskusi	5%	SILABUS, BUKU AJAR, BUKU PENDIDIKAN AGAMAI ISLAM DI PTU
8 dan 9	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan hakikat kufur 2. Menjelaskan hakikat syirik	Kufur dan Syirik 1. Pengertian kufur 2. Perbedaan kufur dan kafir 3. Pengertian syirik 4. Perbedaan syirik dan musyrik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Praktek</li> </ul>	Menjelaskan pengertian dan perbedaan kufur dan syirik dalam Islam	Tes lisan dan diskusi	5%	SILABUS, BUKU AJAR, BUKU PENDIDIKAN AGAMAI ISLAM DI PTU
10	UTS	1. Aqidah dan Makrifatullah 2. Kufur dan Syirik		Mampu menjawab soal dengan benar	Tes lisan	20%	
11	Mahasiswa mampu: Mengklasifikasi makna iman dan ihsan	Iman dan Ihsan 1. Hakikat iman 2. Makna ihsan 3. Tujuan ihsan 4. Hubungan iman dan ihsan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Praktek</li> </ul>	Mengklasifikasikan makna iman dan ihsan dalam kehidupan sehari-hari	Tes lisan dan diskusi	5%	SILABUS, BUKU AJAR, BUKU PENDIDIKAN AGAMAI ISLAM DI PTU
12	Mahasiswa mampu: Mengkaji konsep iman, ilmu dan amal	Iman, Ilmu, dan Amal 1. Konsep iman, ilmu dan amal 2. Hubungan iman, ilmu dan amal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Praktek</li> </ul>	Merumuskan hubungan iman, ilmu dan amal	Tes lisan dan diskusi	5%	SILABUS, BUKU AJAR, BUKU PENDIDIKAN AGAMAI ISLAM DI PTU
13 dan 14	Mahasiswa mampu: Menjabarkan itiqad 50	Itiqad 50 1. Pembagian itiqad 50 2. Tujuan dan fungsi itiqad 50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Praktek</li> </ul>	Mengklasifikasi itiqad 50 dalam ilmu tauhid	Tes lisan dan diskusi	5%	SILABUS, BUKU AJAR, BUKU PENDIDIKAN AGAMAI ISLAM DI PTU

15	Mahasiswa mampu: Menjelaskan ASWAJA	Aqidah ASWAJA 1. Hakikat aqidah ASWAJA 2. Karakteristik aqidah ASWAJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Praktek</li> </ul>	Mampu mengamalkan konsep aqidah Aswaja dalam kehidupan sehari-hari	Tes lisan dan diskusi	5%	SILABUS, BUKU AJAR, BUKU PENDIDIKAN AGAMAI ISLAM DI PTU
16	Mahasiswa mampu: Re Orientasi Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam I	Re Oreiantasi Materi Ketauhidan 1. Kesimpulan materi mata kuliah Pendidikan Agama Islam I 2. Penutup materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Praktek</li> </ul>	Merangkum materi Pendidikan Agama Islam I	Tes lisan dan diskusi	5%	SILABUS, BUKU AJAR, BUKU PENDIDIKAN AGAMAI ISLAM DI PTU

Catatan : <sup>1)</sup> Indikasi-indikasi yang menyatakan pencapaian pembelajaran tiap tahapan belajar yang dapat diukur dan diamati

<sup>2)</sup> Bentuk penilaian sesuai indikator capaian pembelajaran tiap tahapan belajar dalam bentuk tes/non tes

<sup>3)</sup> Bobot (dalam %) tiap jenis penilaian sesuai dengan kedalaman dan keluasan capaian pembelajaran pada setiap tahapan pembelajaran

### Referensi

SILABUS, BUKU AJAR, BUKU PENDIDIKAN AGAMAI ISLAM DI PTU