

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	: Pendidikan Biologi
Mata Kuliah	: Perkembangan Peserta Didik
Kode Mata Kuliah	: MKK-2327
JumlahKredit	: 2 SKS
Semester	: III
Mata kuliah Prasyarat	: -
Dosen Pengampu	: Tim Dosen Bidang Ilmu
Capaian Pembelajaran (CP)	: Perkembangan Peserta Didik memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam aktivitas belajar dan proses belajar, kondisi-kondisi yang terkait dengan efektifitas belajar serta masalah-masalah yang terjadi didalamnya

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Materi Pokok	Bentuk pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Referensi
				Indikator ¹⁾	Bentuk ²⁾	Bobot ³⁾	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Saling mengenal, menjelaskan kontrak perkuliahan yang meliputi tujuan matakuliah, berbagai tugas dan sumbernya serta prinsip penilaiannya	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan antara Dosen dengan mahasiswa. • Penjelasan kontrak kuliah dan sistem penilaian. • Penjelasan tentang tugas-tugas baik kelompok maupun individu, serta praktikum. • Orientasi perkuliahan dan peraturan-peraturan akademik 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menegal dosen dan mahasiswa lainnya. 2. Beradaptasi dengan kontrak perkuliahan dan sistem penilaiannya. 3. Menemukan referensi-referensi yang tepat. 4. Menyelesain tugas-tugas, baik individu maupun kelompok 5. Mengikuti semua pereturan-peraturan akademik 	-	-	Panduan Akademik FKIP Umuslim
2	Mampu memahami tentang faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam aktivitas belajar dan proses belajar, kondisi-kondisi yang terkait dengan efektifitas belajar serta masalah-masalah yang terjadi didalamnya	<ul style="list-style-type: none"> • Faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam aktivitas belajar dan proses belajar • Kondisi-kondisi yang terkait dengan efektifitas belajar • Masalah-masalah yang terjadi didalamnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam aktivitas belajar dan proses belajar 2. Menyebutkan kondisi-kondisi yang terkait dengan efektifitas belajar 3. Menyebutkan masalah-masalah yang terjadi didalamnya 	Non Tes	5%	1,2,3

3	Mampu menjelaskan pengertian pertumbuhan, pengertian perkembangan dan hukum-hukum perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pertumbuhan • Pengertian perkembangan • Hukum-hukum perkembangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan Pengertian pertumbuhan 2. Menyebutkan Pengertian perkembangan 3. Menyebutkan Hukum-hukum perkembangan 	Non Tes	5%	1,2,3
4	Mampu memahami faktor-faktor dasar pertumbuhan dan perkembangan peserta didik dan fase-fase perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> • Faktor-faktor dasar pertumbuhan dan perkembangan peserta didik • Fase-fase perkembangan peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan Faktor-faktor dasar pertumbuhan dan perkembangan peserta didik. 2. Menyebutkan Fase-fase perkembangan peserta didik 	Non Tes	5%	1,2,3
5	QUIZ			Mampu menjawab soal dengan benar	Tes lisan	10%	
6	Mampu memahami pola-pola perkembangan afektif manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Pola-pola perkembangan afektif manusia 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan Pola-pola perkembangan afektif manusia 	Non Tes	5%	1,2,3
7	Mampu memahami karakteristik perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik perkembangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan karakteristik perkembangan 	Non Tes	5%	1,2,3
8	Mampu memahami karakteristik perkembangan masa dewasa awal, masa dewasa akhir dan masa orang tua	<ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik perkembangan masa dewasa awal • Karakteristik perkembangan masa dewasa akhir dan masa orang tua 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan karakteristik perkembangan masa dewasa awal 2. Menyebutkan karakteristik perkembangan masa dewasa akhir dan masa orang tua 	Non Tes	5%	1,2,3
9	Mampu memahami karakteristik peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan karakteristik peserta didik 	Non Tes	5%	1,2,3
10	UTS			Mampu menjawab soal dengan benar	Tes lisan	20%	
11	Mampu memahami implikasi pertumbuhan dan perkembangan terhadap penyelenggaraan pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Implikasi pertumbuhan dan perkembangan terhadap penyelenggaraan pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan Implikasi pertumbuhan dan perkembangan terhadap penyelenggaraan pendidikan 	Non Tes	5%	1,2,3

12	Mampu memahami perkembangan hubungan sosial dan bahasa peserta didik remaja	<ul style="list-style-type: none"> Perkembangan hubungan sosial dan bahasa peserta didik remaja 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Presentasi Diskusi 	1. Menyebutkan perkembangan hubungan sosial dan bahasa peserta didik remaja	Non Tes		1,2,3
13	Mampu memahami konsep penyesuaian diri peserta didik usia sekolah menengah	<ul style="list-style-type: none"> Konsep penyesuaian diri peserta didik usia sekolah menengah 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Presentasi Diskusi 	1. Menyebutkan konsep penyesuaian diri peserta didik usia sekolah menengah	Non Tes		1,2,3
14	Mampu memahami perkembangan orang dewasa	<ul style="list-style-type: none"> Perkembangan orang dewasa 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Presentasi Diskusi 	1. Menyebutkan perkembangan orang dewasa	Non Tes		1,2,3
15	Mampu memahami faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan orang dewasa	<ul style="list-style-type: none"> Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan orang dewasa 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Presentasi Diskusi 	1. Menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan orang dewasa	Non Tes	5%	1,2,3
16	UAS			Mampu menjawab soal dengan benar	Tes Tertulis	20%	

Catatan : ¹⁾Indikasi-indikasi yang menyatakan pencapaian pembelajaran tiap tahapan belajar yang dapat diukur dan diamati

²⁾Bentuk penilaian sesuai indikator capaian pembelajaran tiap tahapan belajar dalam bentuk tes/non tes

³⁾Bobot (dalam %) tiap jenis penilaian sesuai dengan kedalaman dan keluasan capaian pembelajaran pada setiap tahapan pembelajaran

Referensi

1. Fatimah, Dra. Enung. 2006. Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik). Bandung: CV. Pustaka Setia.
2. Ali, Mohammad dan Mohammad Ashrori. 2006. Subekti, S & Firman, H, 1986, Evaluasi Hasil Belajar da. Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik). Bumi Perkasa.
3. Mappiare, Drs. Andi. 1982. Psikologi Remaja. Surabaya: Usaha Nasional.