

**RENCANA STRATEGIS
PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Tahun 2017-2022**



**UNIVERSITAS ALMUSLIM
BIREUEN**

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Dasar Hukum Penyusunan Renstra Prodi Pendidikan Biologi	2
1.3 Tujuan	2
1.4 Manfaat	3
BAB II VISI MISI DAN TUJUAN PRODI PENDIDIKAN BIOLOGI	4
2.1 Visi	4
2.2 Misi	4
2.3 Tujuan	4
BAB III KONDISI UMUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI UNIVERSITAS ALMUSLIM	6
3.1 Analisis Kondisi Internal	6
3.2 Analisis Kondisi Eksternal.....	8
BAB IV RENCANA STRATEGIS	10
4.1 Sasaran Program Prodi Pendidikan Biologi Universitas Almuslim.....	10
4.2 Program dan Kebijakan Prodi Pendidikan Biologi Umuslim	11
4.3 Indikator Kerja	14
BAB V PENUTUP	17

KATA PENGANTAR

Rencana Strategis (Renstra) merupakan pedoman untuk pengembangan Prodi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Almuslim (FKIP Umuslim). Renstra ini merupakan penjabaran visi, misi dan tujuan dan arah pembangunan Prodi Pendidikan Biologi ke depan. Oleh sebab itu renstra ini menjadi acuan bagi sivitas akademika Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMUSLIM dalam melaksanakan Tri Darma Peruruan Tinggi. Diharapkan dengan tersusunnya Rencana Strategik Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMUSLIM ini akan dapat melaksanakan pengembangan di Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMUSLIM dengan baik. serta ikut menyiapkan diri untuk mencapai visi dan misi Fakultas dan Universitas Almuslim. Kepada Tim Penyusun, seluruh dosen, serta segenap unsur yang telah turut berpartisipasi dalam penyusunan Rencana Strategik ini, saya ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya.

Bireuen, September 2017
Ka.Prodi Pendidikan Biologi,

M. Rezeki Muamar, S.Si., M.Ed.
NIDN 0117098502

TIM PENYUSUNAN RENSTRA

Penasehat : Drs. M. Taufiq, M.Pd. (Dekan FKIP Almuslim)
: Wakil-wakil Dekan FKIP Almuslim

Ketua : M. Rezeki Muamar, S.Si., M.Ed

Wakil Ketua I : Rahmawati, S.Si., M.Pd

Sekretaris : Rahmi, M.Pd

Anggota : 1. Syifa Saputra, M.Pd
2. Tutiliana, M.Pd
3. Fatmawati Saifuddin, S.Si., M.Pd.

Administrasi : Syarfida, S.Pd.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Program studi (Prodi) Pendidikan Biologi merupakan salah satu Prodi yang berada di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Almuslim dengan Izin Operasional berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor: 1323/D/T/2006. Prodi Pendidikan Biologi telah melakukan berbagai kegiatan akademik (pendidikan dan pengajaran, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat). Strategi peningkatan dilakukan melalui pembaharuan kurikulum, peningkatan SDM dan suasana pembelajaran yang kondusif serta pembinaan mahasiswa yang diharapkan bermuara pada lulusan yang kompeten. Keberadaan penilai eksternal yang objektif terhadap kinerja Prodi Pendidikan Biologi demi ketercapaian visi, misi, tujuan dan sasaran juga sangat penting. Hal ini sejalan dengan ketentuan Dirjen Pendidikan Tinggi yang mensyaratkan penyelenggaraan suatu Prodi harus memiliki status terakreditasi.

Prodi Pendidikan Biologi pada tahun 2009 telah melakukan pengusulan Akreditasi dan memperoleh nilai Akreditasi B. Selanjutnya, pada Tahun 2014 Prodi Pendidikan Biologi Universitas Almuslim kembali dapat mempertahankan Akreditasi dengan nilai B. Peringkat akreditasi B (302) ternyata belum menjamin pelaksanaan visi dan misi berjalan sebagaimana yang diharapkan. Belum semua civitas akademika Prodi Pendidikan Biologi mengetahui visi dan misi Prodi, sehingga belum dimiliki gambaran yang sama tentang tujuan yang ingin dicapai. Untuk itu perlu dilaksanakan upaya-upaya yang lebih terarah dalam mensosialisasikan visi misi, tujuan dan sasaran program studi Prodi Pendidikan Biologi.

Rencana Strategis merupakan pedoman program studi dalam menyelenggarakan dan mengembangkan program studi. Rencana program studi ini sangat diperlukan pada program studi agar penjabaran visi, misi, tujuan dan strategi program studi yang akan dicapai lebih terarah. Rencana Strategis (Renstra) Prodi Pendidikan Biologi FKIP Umuslim menjadi rujukan semua sivitas akademika di lingkungan Prodi Pendidikan Biologi FKIP Umuslim dan

merupakan penjabaran untuk mencapai visi, misi Fakultas dan Universitas Almuslim.

1.2 Dasar Hukum Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Almuslim

Adapun dasar hukum penyusunan dasar hukum penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Pendidikan Biologi adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015-2019.
5. Statuta Universitas Almuslim Bireuen
6. Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas Almuslim Tahun 2013-2037
7. Rencana Strategis Universitas Almuslim Tahun 2017 – 2022
8. Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Almuslim Tahun 2017-2022.
9. Surat Keputusan Rektor Universitas Almuslim Nomor 300/SK/Umuslim/KP.2017 tentang Pengangkatan Wakil Dekan, Ketua Program Studi, Ketua Subbagian Akademik dan Kepala Laboratorium Universitas Almuslim.
10. SK Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Almuslim Nomor 1478/SK/FKIP-Umuslim/PP.2018 Tentang Tim Penyusunan Rencana Strategis dan Rencana Operasional Prodi Pendidikan Biologi Universitas Almuslim.

1.3 Tujuan

Penyusunan Rencana Strategis Prodi Pendidikan Biologi Universitas Almuslim Tahun 2017-2022 bertujuan untuk:

1. Menjadi acuan bagi Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Almuslim dalam menyusun arah dan kebijakan Program Studi.
2. Menjadi acuan bagi seluruh sivitas akademika Prodi Pendidikan Biologi Universitas Almuslim.
3. Menjadi acuan bagi Program Studi Pendidikan Biologi dalam menyusun Rencana Operasional

1.4 Manfaat

Manfaat penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Almuslim adalah:

1. Memberikan arah kepada Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dalam menentukan kegiatan dan memilih fokus kegiatan yang menjadi skala prioritas.
2. Memberikan arah kepada Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dalam membentuk budaya akademik dalam lingkup Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Almuslim.
3. Mempermudah Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Almuslim dalam menyusun rencana kerja jangka pendek, menengah dan panjang.

BAB II

VISI, MISI DAN TUJUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI UNIVERSITAS ALMUSLIM

2.1 Visi

Visi Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Almuslim adalah: Menjadikan program studi yang menghasilkan tenaga pendidik biologi yang unggul, profesional dan islami di tingkat nasional pada Tahun 2022.

2.2 Misi

Misi program Studi Pendidikan Biologi dalam rangka pencapaian visi adalah sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pembelajaran yang efektif untuk menghasilkan tenaga pendidik biologi yang unggul, profesional dan islami pada tingkat nasional.
2. Meningkatkan kegiatan penelitian untuk peningkatan kualitas pembelajaran dan menghasilkan inovasi di bidang pendidikan biologi pada tingkat nasional
3. Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat untuk memberikan informasi dan pengetahuan secara terpadu untuk kemajuan pendidikan biologi di tingkat nasional
4. Menjalinkan kerjasama dengan instansi dalam dan luar negeri untuk pengembangan pendidikan biologi

2.3 Tujuan

Adapun tujuan Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Almuslim adalah:

1. Menghasilkan tenaga pendidik biologi yang unggul, profesional dan islami pada tingkat nasional
2. Meningkatnya jumlah penelitian dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran dan menghasilkan inovasi di bidang pendidikan biologi pada tingkat nasional
3. Meningkatnya jumlah pengabdian kepada masyarakat untuk memberikan informasi dan pengetahuan secara terpadu untuk kemajuan pendidikan Biologi pada tingkat nasional.

4. Meningkatnya jumlah kerjasama dengan instansi dalam dan luar negeri untuk pengembangan pendidikan Biologi.

BAB III
KONDISI UMUM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
UNIVERSITAS ALMUSLIM

3.1 Analisis Kondisi Internal

3.1.1 Kekuatan

1. Sistem tata kelola sudah berjalan secara efektif. Tugas, tanggungjawab dan kewenangan setiap unit dalam lingkup Program Studi Pendidikan Biologi sudah terdeskripsikan dengan jelas.
2. Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Almuslim terakreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional-Perguruan Tinggi (BAN-PT) dengan nilai B pada Tahun 2009 dan Reakreditasi dengan nilai yang sama pada Tahun 2014.
3. Seluruh dosen tetap pada Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Almuslim memiliki kualifikasi akademik minimal Magister (S2).
4. Sebanyak 77,77% dosen tetap Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Almuslim telah memiliki jabatan fungsional dosen.
5. Sebanyak 33,33% dosen tetap Program Studi Pendidikan Biologi telah memiliki sertifikat pendidik.
6. Evaluasi dan pengembangan kurikulum Program Studi Pendidikan Biologi telah dilaksanakan secara periodik setiap 5 (lima) Tahun sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta mempertimbangkan masukan dari alumni dan pengguna lulusan.
7. Memiliki sarana dan prasarana dalam melaksanakan kegiatan akademik dan non akademik.
8. Memperoleh hibah dari Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi dalam menyelenggarakan kegiatan akademik, seperti Hibah Lesson Study dan Manajemen Berbasis Sekolah.
9. Dosen tetap Prodi Pendidikan Biologi secara kontinu memperoleh hibah penelitian dari Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi.

10. Adanya integrasi elearning dalam perkuliahan mahasiswa.
11. Tersedianya website Program Studi Pendidikan Biologi (<http://prodibio.umuslim.ac.id>) sebagai sarana penyampaian informasi kepada civitas akademika Program Studi Pendidikan Biologi dan masyarakat umum.
12. Program Studi Pendidikan Biologi mengelola dan menerbitkan Jurnal Edukasi dan Sains Biologi (Jesbio) yang memuat artikel ilmiah dari peneliti dan praktisi dalam bidang Biologi dan Pendidikan Biologi.
13. Terlibatnya Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Almuslim dalam organisasi Profesi seperti Himpunan Pendidik dan Peneliti Biologi Indonesia (HPPBI) Cabang Aceh.
14. Program Studi Pendidikan Biologi merupakan salah satu anggota Asosiasi Program Studi Pendidikan Biologi Indonesia (APSPBI).
15. Universitas Almuslim memperoleh status “Madya” dari Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi dalam bidang penelitian.
16. Universitas Almuslim memperoleh status “Sangat Baik” dari Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi dalam bidang pengabdian kepada masyarakat.
17. Sebanyak 50% dosen tetap Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Almuslim merupakan anggota organisasi profesi seperti HPPBI dan PBI.
18. Universitas Almuslim memiliki kapasitas dan kecepatan internet yang sangat memadai untuk kegiatan akademik dan non akademik.

3.1.2 Kelemahan

1. Program Studi tidak mengelola keuangan, sehingga seluruh kegiatan harus diusulkan terlebih dahulu kepada Fakultas.
2. Jumlah mahasiswa terus mengalami penurunan setiap tahunnya.
3. Belum adanya dosen tetap Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Almuslim yang berkualifikasi Doktor (S3).

4. Belum adanya dosen tetap Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Almuslim yang memiliki kualifikasi fungsional Lektor Kepala dan Guru Besar.
5. Belum adanya penyelenggaraan seminar nasional dan internasional
6. Belum adanya publikasi dosen tetap Program Studi Pendidikan Biologi pada Jurnal Nasional Terakreditasi.
7. Belum adanya publikasi dosen tetap Program Studi Pendidikan Biologi pada Jurnal Internasional Bereputasi.
8. Pelaksanaan kerjasama dengan mitra hanya berorientasi pada pelaksanaan perkuliahan.
9. Masih terbatasnya jumlah prestasi mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi baik dalam bidang akademik maupun bidang non akademik.
10. Rendahnya Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP) Universitas Almuslim.

3.2 Analisis Kondisi Eksternal

3.2.1 Peluang

1. Peraturan pemerintah yang menetapkan persyaratan minimal untuk tenaga pendidik dan kependidikan harus berkualifikasi minimal sarjana (S1). Oleh karena itu, Lembaga Pendidikan Tenaga Keguruan (LPTK) terlibat dalam mendukung peraturan tersebut.
2. Adanya otonomi penyelenggaraan pendidikan tinggi.
3. Perlunya peran serta Lembaga Pendidikan Tenaga Keguruan (LPTK) dalam peningkatan kualitas pendidikan di daerah karena adanya otonomi daerah bidang pendidikan.
4. Kebijakan sertifikasi dosen mengakibatkan peningkatan kualitas profesional dosen secara kontinu.
5. Media elektornik memudahkan civitas akademika dalam mengakses sumber pustaka yang diperlukan.
6. Tersedianya sarana jurnal elektronik yang dapat diakses secara gratis oleh dosen melalui laman Silitambmas Kemenristekdikti.

7. Adanya fasilitas keanggotaan online dari Perpustakaan Nasional Indonesia yang memungkinkan dosen mengakses jurnal-jurnal internasional bereputasi.
8. Tersedianya dana hibah penelitian dari Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi melalui berbagai skema penelitian.
9. Tersedianya dana hibah pengabdian kepada masyarakat dari Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi melalui berbagai skema pengabdian kepada masyarakat.
10. Tersedianya hibah revitalisasi LPTK dari Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi.

3.2.2 Ancaman

1. Terbatasnya lapangan kerja, sehingga lulusan cenderung bekerja pada bidang yang tidak linier.
2. Tereduksinya pemahaman bahwa pendidikan tinggi hanya untuk memperoleh pekerjaan.
3. Besarnya kemungkinan plagiarisme karena kemudahan dalam akses informasi.
4. Banyaknya Perguruan Tinggi Negeri (PTN) di Provinsi Aceh.
5. Ketatnya persaingan penjurangan mahasiswa baru antara Perguruan Tinggi Negeri (PTN) dengan Perguruan Tinggi Swasta (PTS).
6. Akselerasi pembangunan di bidang pendidikan.
7. Kurangnya pendapatan ekonomi masyarakat yang menyebabkan kurangnya minat masyarakat untuk melanjutkan kuliah.
8. Terbatasnya implementasi butir-butir kerjasama dengan lembaga/institusi mitra.

BAB IV RENCANA STRATEGIS

4.1 Sasaran Program Studi Pendidikan Biologi

Dalam rangka pencapaian visi, misi dan tujuan, Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Almuslim telah menetapkan 9 (sembilan) sasaran. Sasaran-sasaran tersebut adalah:

1. Sistem penjaminan mutu berjalan secara efektif
2. Implementasi kurikulum mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
3. Peningkatan sumberdaya dosen Program Studi Pendidikan Biologi
4. Peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian dosen
5. Peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi hasil penelitian dosen
6. Peningkatan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat oleh dosen
7. Peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat
8. Meningkatkan jumlah kerjasama dengan instansi dalam dan luar negeri
9. Meningkatkan jumlah sekolah mitra.

Adapun hubungan antara sasaran Program Studi Pendidikan Biologi Umuslim guna mencapai visi, misi dan tujuan adalah sebagai terlihat pada Tabel 1.

Tabel 1 Hubungan antara sasaran Prodi Pendidikan Biologi dengan visi, misi dan tujuan

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran
Menjadikan program studi yang menghasilkan tenaga pendidik biologi yang unggul, profesional dan islami di tingkat nasional pada Tahun 2022	Menyelenggarakan pembelajaran yang efektif untuk menghasilkan tenaga pendidik biologi yang unggul, profesional dan islami pada tingkat nasional.	Menghasilkan tenaga pendidik biologi yang unggul, profesional dan islami pada tingkat nasional	Sistem penjaminan mutu internal berjalan secara efektif
			Implementasi Kurikulum mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
			Peningkatan Sumberdaya dosen Prodi Pendidikan Biologi

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran
	Meningkatkan kegiatan penelitian untuk peningkatan kualitas pembelajaran dan menghasilkan inovasi di bidang pendidikan biologi pada tingkat nasional	Meningkatnya jumlah penelitian dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran dan menghasilkan inovasi di bidang pendidikan biologi pada tingkat nasional	Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian dosen
			Peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi hasil penelitian dosen
	Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat untuk memberikan informasi dan pengetahuan secara terpadu untuk kemajuan pendidikan biologi di tingkat nasional	Meningkatnya jumlah pengabdian kepada masyarakat untuk memberikan informasi dan pengetahuan secara terpadu untuk kemajuan pendidikan Biologi pada tingkat nasional.	Peningkatan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat oleh dosen
			Peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat
	Menjalin kerjasama dengan instansi dalam dan luar negeri untuk pengembangan pendidikan biologi	Meningkatnya jumlah kerjasama dengan instansi dalam dan luar negeri untuk pengembangan pendidikan Biologi.	Meningkatkan jumlah kerjasama dengan instansi dalam dan luar negeri
			Meningkatkan jumlah sekolah mitra

4.2 Program dan Kebijakan Program Studi Pendidikan Biologi

4.2.1 Program dan kebijakan bidang pendidikan

1. Mengikuti pendampingan akreditasi yang dilaksanakan oleh Kopertis Wilayah XIII Aceh selama Tahun 2018
2. Membentuk tim yang efektif dalam mempersiapkan dan menyusun borang akreditasi pada Bulan Juli 2018
3. Mengalokasikan dana untuk kegiatan penjaminan mutu internal
4. Mengikutsertakan Tim Kendali Mutu Prodi (TKMP) Pendidikan Biologi dalam seminar/deseminasi/lokarya/bimbingan teknis sistem penjaminan mutu internal (SPMI).
5. Melakukan deseminasi dokumen mutu fakultas kepada seluruh civitas akamdeka Prodi Pendidikan Biologi.
6. Mengusulkan reakreditasi pada Akhir Tahun 2018

7. Mengembangkan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Program Studi Pendidikan Biologi yang mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia pada Bulan Agustus 2017.
8. Melibatkan seluruh civitas akademika, alumni dan stakeholder dalam pengembangan kurikulum.
9. Membentuk tim dosen bidang ilmu mulai semester Ganjil 2017/2018.
10. Memberikan pelatihan penggunaan elearning kepada dosen Program Studi Pendidikan Biologi pada Semester Ganjil 2017/2018.
11. Memotivasi dosen untuk mengusulkan proposal hibah SPADA Indonesia.
12. Memotivasi dosen untuk melanjutkan studi
13. Memfasilitasi dosen dalam memperoleh SK Tugas Belajar
14. Memfasilitasi dosen dalam menyusun usulan fungsional melalui Unit P2AK Universitas Almuslim
15. Memberikan reward kepada dosen berupa biaya pembinaan bagi dosen yang mengusulkan kenaikan kualifikasi fungsional.

4.2.2 Program dan kebijakan bidang penelitian

1. Memotivasi dosen untuk mengusulkan proposal hibah penelitian ke Kemenristekdikti.
2. Mengikutsertakan dosen dalam kegiatan pelatihan/workshop penulisan proposal penelitian.
3. Mengikutsertakan dosen pada kegiatan klinik proposal penelitian yang diselenggarakan oleh LPPM Umuslim pada Tahun 2018 dan Tahun 2019.
4. Memberikan pelatihan/Workshop penulisan proposal penelitian kepada mahasiswa
5. Melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen.
6. Memotivasi dosen untuk melakukan publikasi hasil penelitian.
7. Memberikan pelatihan kepada dosen penulisan artikel pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional.

8. Memfasilitasi dosen dalam melakukan publikasi pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional.
9. Memberikan pelatihan penyusunan artikel ilmiah kepada mahasiswa.
10. Memfasilitasi dosen dalam mengusulkan HaKI.
11. Meningkatkan kolaborasi dosen dan mahasiswa dalam penulisan artikel publikasi

4.2.3 Program dan kebijakan bidang pengabdian kepada masyarakat

1. Memotivasi dosen untuk mengusulkan proposal hibah pengabdian kepada masyarakat ke Kemenristekdikti.
2. Mengikutsertakan dosen dalam kegiatan pelatihan/workshop penulisan proposal pengabdian kepada masyarakat.
3. Mengikutsertakan dosen pada kegiatan klinik proposal pengabdian kepada masyarakat yang diselenggarakan oleh LPPM Umuslim pada Tahun 2018 dan Tahun 2019.
4. Memberikan pelatihan/Workshop penulisan proposal pengabdian kepada masyarakat kepada mahasiswa
5. Melibatkan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat dosen.
6. Memotivasi dosen untuk melakukan publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat
7. Memberikan pelatihan kepada dosen penulisan artikel pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional.
8. Memfasilitasi dosen dalam melakukan publikasi pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional.
9. Meningkatkan kolaborasi dosen dan mahasiswa dalam penulisan artikel publikasi

4.2.4 Program dan kebijakan bidang kerjasama

1. Membangun komunikasi dengan instansi negeri, swasta, BUMN dan perguruan tinggi di Indonesia baik PTN dan PTS.
2. Membangun komunikasi dengan instansi negeri, swasta, BUMN dan perguruan tinggi di luar negeri baik PTN dan PTS.

3. Memotivasi dosen untuk membangun jaringan melalui ke ikut sertaan pada pertemuan ilmiah di tingkat nasional.
4. Memotivasi dosen untuk membangun jaringan melalui ke ikut sertaan pada pertemuan ilmiah, seminar dan konferensi di tingkat internasional.
5. Melakukan studi banding ke universitas PTN dan PTS di Indonesia.
6. Melakukan studi banding ke universitas PTN dan PTS di luar negeri.
7. Memotivasi dosen dan mahasiswa melanjutkan studi ke luar negeri.
8. Memperluas kerjasama dengan sekolah mitra dikabupaten Bireuen.
9. Melakukan *sharing* informasi dengan sekolah mitra di kabupaten Bireuen.
10. Membangun komunikasi kepala sekolah dan guru melalui kegiatan seminar dan workshop di prodi, FKIP, dan sekolah mitra di kabupaten Bireuen.
11. Menempatkan mahasiswa pendidikan biologi di sekolah mitra.

4.3 Indikator Kinerja

Keberhasilan program dan kebijakan yang telah diuraikan dapat diukur melalui indikator. Indikator keberhasilan program dan kebijakan bidang pendidikan dapat dilihat pada Tabel 2, bidang penelitian pada Tabel 3, bidang pengabdian kepada masyarakat pada Tabel 4 dan bidang kerjasama pada Tabel 5.

Tabel 2 Indikator program dan kebijakan bidang pendidikan

Indikator Kinerja		Kondisi awal	Target Tahunan				
No	Uraian	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Prodi Berakreditasi A	Belum	Belum	Sudah	Sudah	Sudah	Sudah
2	Persentase kelengkapan dokumen mutu	75%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Jumlah standar mutu	24	24	24	27	30	30
4	Integrasi ICT dalam pelaksanaan mutu	Belum	Sudah	Sudah	Sudah	Sudah	Sudah
5	Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)	60%	65%	70%	75%	80%	85%
6	Jumlah Standar Operasional Prosedur (SOP)	44	44	50	55	60	65
7	Jumlah Formulir Mutu	45	45	45	60	60	60
8	Revisi kurikulum	Sudah	Sudah	Sudah	Sudah	Sudah	Sudah
9	Persentase mata kuliah yang dilengkapi dengan RPS	75%	100%	100%	100%	100%	100%

10	Persentase mata kuliah yang nilai tugas berbobot >20%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	Persentase mata kuliah yang dilengkapi dengan bahan ajar	10%	13%	18%	20%	25%	30%
12	Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan elearning	11%	15%	25%	30%	50%	75%
13	Jumlah mata kuliah yang memperoleh hibah SPADA Indonesia	1	1	1	2	2	3
14	Jumlah Dosen Tetap sesuai PDPT Dikti	9	9	9	9	9	9
15	Jumlah dosen Berkualifikasi Doktor	0	0	0	2	2	3
16	Jumlah Dosen dengan Fungsional Assiten Ahli	4	3	3	4	3	0
17	Jumlah Dosen dengan Fungsional Lektor	3	4	4	5	6	7
18	Jumlah Dosen Dengan Fungsional Lektor Kepala	0	0	0	0	0	2
19	Jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional (sertifikasi)	2	3	4	6	7	9

Tabel 3 Indikator program dan kebijakan bidang penelitian

Indikator Kinerja		Kondisi awal	Target Tahunan				
No	Uraian	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Jumlah dosen yang melaksanakan penelitian dengan dana mandiri	14	12	12	16	16	18
2	Jumlah dosen yang mengajukan proposal hibah penelitian ke Kemenristekdikti	3	5	5	4	7	9
3	Jumlah dosen yang mendapatkan hibah penelitian dari Kemenristekdikti	1	2	3	3	5	7
4	Persentase dosen yang melibatkan mahasiswa dalam penelitian	40%	50%	50%	60%	60%	80%
5	Jumlah proposal PKM yang diusulkan oleh mahasiswa ke Kemeristekdikti	2	2	3	6	7	8
6	Jumlah PKM mahasiswa yang didanai oleh Kemeristekdikti	1	1	2	2	3	4
7	Jumlah publikasi penelitian dosen pada jurnal nasional ber-ISSN	10	10	9	8	8	8
8	Jumlah publikasi penelitian dosen pada jurnal terakreditasi nasional	0	1	2	3	3	5
9	Jumlah publikasi penelitian dosen pada jurnal internasional	0	1	1	2	2	3
10	Jumlah publikasi penelitian dosen pada jurnal internasional bereputasi	0	0	0	1	1	2
11	Jumlah HaKI	0	0	1	1	3	4
12	Jumlah publikasi mahasiswa	3	5	7	8	8	9

Tabel 4 Indikator program dan kebijakan bidang pengabdian kepada masyarakat

Indikator Kinerja		Kondisi awal	Target Tahunan				
No	Uraian		2017	2018	2019	2020	2021
1	Jumlah dosen yang melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan dana mandiri	14	12	12	16	16	18
2	Jumlah dosen yang mengajukan proposal hibah pengabdian kepada masyarakat ke Kemenristekdikti	2	3	4	5	7	9
3	Jumlah dosen yang mendapatkan hibah pengabdian kepada masyarakat dari Kemenristekdikti	0	1	2	3	4	7
4	Persentase dosen yang melibatkan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat	40%	50%	55%	60%	70%	80%
5	Jumlah publikasi pengabdian kepada masyarakat dosen pada jurnal nasional ber-ISSN	0	3	6	8	9	10
6	Jumlah publikasi pengabdian kepada masyarakat dosen pada jurnal terakreditasi nasional	0	0	0	0	1	2
7	Jumlah publikasi pengabdian kepada masyarakat dosen pada jurnal internasional	0	0	0	0	0	1

Tabel 5 Indikator program dan kebijakan bidang kerjasama

Indikator Kinerja		Kondisi awal	Target Tahunan				
No	Uraian		2017	2018	2019	2020	2021
1	Jumlah kerjasama dengan instansi/lembaga dalam negeri	39	45	50	55	60	65
2	Jumlah kerjasama dengan instansi luar negeri	3	3	5	5	7	8
3	Jumlah sekolah mitra	30	35	40	45	50	60

BAB V PENUTUP

Renstra Program Studi Pendidikan Biologi Umuslim merupakan pedoman perencanaan pengembangan Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Almuslim yang merupakan penjabaran untuk mencapai visi dan melaksanakan misi fakultas dan universitas. Renstra Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas diharapkan dapat menjadi pedoman bagi civitas akademika, dan pemangku kepentingan dalam penyelenggaraan operasional dan pengembangan Program Studi. Renstra ini menjadi acuan bagi manajemen atau pengelola Program Studi, sivitas akademika, serta untuk mewujudkan visi, misi, tujuan, dan program kerja yang disepakati bersama.